

TITULACIÓN: Graduado en Magisterio en Educación Infantil (302)

AÑO: 2025-26

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
3628	1396	38.48%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Lengua castellana (26500)	122	31	25.41	3.3	3.06	2.77	3.63	3.68	3.24	3.9	4.0	4.0	4.1	61.0	90.0
Psicología del desarrollo I (26501)	139	48	34.53	4.02	4.34	4.02	4.24	3.98	3.69	4.09	4.28	4.3	4.07	75.0	87.0
Sociología y psicología social de la educación (26502)	128	37	28.91	3.68	4.11	3.43	3.92	4.03	3.69	4.0	4.03	4.06	4.03	75.0	86.0
La escuela infantil como espacio educativo (26503)	156	46	29.49	3.76	4.64	3.43	3.89	3.77	3.63	3.98	4.13	4.13	4.07	82.0	67.0
Observación en la escuela (26504)	126	19	15.08	3.68	4.05	3.26	3.95	3.65	3.32	4.11	4.05	4.16	4.16	63.0	94.0
Evaluación de contextos (26505)	123	82	66.67	3.69	4.49	3.11	3.99	3.87	3.67	4.02	4.16	4.11	4.12	80.0	91.0
Psicología del desarrollo II (26506)	114	21	18.42	3.71	3.57	3.43	4.19	4.0	3.8	4.35	4.35	4.35	4.35	76.0	80.0
Educación social e intercultural (26507)	127	40	31.5	3.88	4.7	3.49	4.4	4.16	3.73	4.55	4.55	4.55	4.55	70.0	82.0
Psicología de la educación (26508)	126	74	58.73	3.97	4.15	2.82	4.29	4.07	3.82	4.39	4.39	4.39	4.39	77.0	87.0
Francés en educación infantil I (26510)	6	3	50.0	3.67	3.0	2.33	3.67	5.0	2.67	3.33	3.33	3.33	3.33	33.0	66.0
Inglés en educación infantil I (26511)	140	66	47.14	3.92	4.31	2.97	4.63	4.41	3.98	4.71	4.71	4.71	4.71	75.0	87.0
Prevención de las dificultades de aprendizaje (26512)	108	55	50.93	4.09	4.51	3.26	4.2	4.06	3.63	3.85	3.93	4.05	4.07	69.0	78.0
El maestro en la escuela infantil (26513)	121	34	28.1	3.42	4.59	3.47	3.76	3.94	3.47	3.71	3.91	3.97	3.79	64.0	100.0
Infancia, salud y alimentación (26514)	90	39	43.33	3.82	4.13	3.79	4.23	4.44	3.62	3.79	4.05	4.08	4.0	69.0	97.0
Literatura infantil y educación literaria (26515)	142	32	22.54	3.41	3.9	3.72	3.65	3.9	3.07	4.0	4.1	4.03	3.97	53.0	78.0
Trastornos del desarrollo (26517)	107	57	53.27	3.81	3.61	2.98	3.53	3.38	3.11	3.74	3.77	3.81	3.85	54.0	77.0
Materiales y recursos didácticos (26519)	152	67	44.08	3.8	4.7	3.19	4.14	3.98	3.58	4.09	4.14	4.17	4.17	70.0	85.0
Didáctica de las matemáticas (26520)	114	49	42.98	3.33	4.53	3.51	4.35	4.26	3.51	4.41	4.48	4.41	4.45	67.0	79.0
Francés en educación infantil II (26522)	10	2	20.0	4.5	4.0	3.0	4.5	2.0	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	0.0
Inglés en educación infantil II (26523)	123	87	70.73	3.62	3.62	3.1	4.08	3.87	3.45	4.24	4.29	4.25	4.26	62.0	87.0

TITULACIÓN:	Graduado en Magisterio en Educación Infantil (302)				Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
AÑO:	2025-26	SEMESTRE:	Global		3628	1396	38.48%
Centro:	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación						

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Didáctica de las ciencias sociales (26525)	148	18	12.16	3.35	2.81	3.22	3.38	4.0	2.72	4.11	4.11	4.11	4.11	33.0	77.0
Didáctica de la lengua castellana en infantil (26526)	133	53	39.85	3.41	4.42	3.91	3.87	3.75	3.26	3.72	3.81	3.85	3.85	56.0	77.0
Psicología y salud infantil (26528)	71	23	32.39	4.45	4.39	3.52	4.65	4.57	3.78	4.65	4.65	4.65	4.65	65.0	86.0
Educación física en educación infantil (26529)	115	43	37.39	3.9	4.43	3.44	4.6	4.53	3.65	4.49	4.49	4.49	4.49	62.0	95.0
Educación visual y plástica (26530)	108	34	31.48	3.8	4.91	2.79	4.21	4.12	3.21	4.03	4.06	4.03	4.03	58.0	85.0
Desarrollo de la expresión musical (26531)	95	77	81.05	4.03	4.52	2.92	4.31	4.38	3.53	4.51	4.52	4.51	4.51	63.0	88.0
Atención temprana (26534)	38	22	57.89	4.23	4.14	3.5	4.5	4.14	3.77	4.36	4.36	4.36	4.36	72.0	77.0
Innovación en la escuela inclusiva (26538)	37	3	8.11	4.0	4.67	3.67	4.0	4.0	4.0	4.67	4.67	4.67	4.67	66.0	100.0
Respuestas educativas a necesidades específicas (26541)	41	4	9.76	4.25	4.5	3.5	4.0	4.75	3.75	4.5	4.5	4.5	4.5	75.0	100.0
Content and language integrated learning (CLIL) (26544)	7	6	85.71	4.33	4.83	3.17	4.33	4.17	3.33	4.5	4.5	4.5	4.5	66.0	50.0
Language and communication in the bilingual classroom	31	22	70.97	4.23	4.62	4.18	4.57	4.19	4.05	4.14	4.27	4.27	4.23	77.0	86.0
Learning and teaching EFL (26560)	29	22	75.86	3.95	4.33	2.86	4.2	3.7	3.67	4.14	4.14	4.14	4.14	77.0	45.0
Resources for EFL in infant school (26563)	29	23	79.31	4.05	4.7	3.43	4.39	3.68	3.45	4.22	4.3	4.3	4.3	69.0	82.0
Psicopatología infantil (26567)	49	4	8.16	4.75	4.75	3.75	4.75	4.5	4.75	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	100.0
Trastornos del lenguaje y la comunicación (26568)	32	24	75.0	4.42	5.0	3.48	4.88	4.57	4.38	4.21	4.3	4.25	4.25	87.0	79.0
English in infant education III (26569)	29	22	75.86	3.91	4.18	2.64	4.27	4.1	3.48	4.05	4.09	4.18	4.09	68.0	50.0
Didáctica de las ciencias de la naturaleza (26572)	112	31	27.68	3.78	4.33	3.52	4.45	4.61	3.57	4.33	4.33	4.33	4.33	67.0	77.0
Curriculum y educación infantil inclusiva (26573)	100	44	44.0	3.14	4.75	4.2	3.42	4.07	3.27	3.55	3.71	3.56	3.61	52.0	84.0
El contexto de la educación en territorios rurales (26579)	33	4	12.12	4.25	4.25	3.0	4.75	4.5	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
El proceso de enseñanza en la escuela multigrado (26580)	52	19	36.54	4.11	4.22	2.47	4.63	4.74	3.89	4.79	4.79	4.79	4.79	73.0	84.0
Didáctica de la religión católica (26581)	54	5	9.26	3.5	4.6	2.8	2.0	1.2	3.6	2.6	2.6	2.6	2.6	80.0	80.0
Comunicación oral y escrita en aragonés (26582)	3	3	100.0	4.67	4.67	3.67	4.33	4.0	4.33	3.67	3.67	4.33	4.33	100.0	100.0

TITULACIÓN:	Graduado en Magisterio en Educación Infantil (302)			Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
AÑO:	2025-26	SEMESTRE:	Global	3628	1396	38.48%
Centro:	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación					

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Gramática de la lengua aragonesa (26584)	3	0	0.0													
Literatura en aragonés y educación literaria (26585)	2	1	50.0	4.0	5.0	3.0	5.0	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	0.0	
Variación diatópica del aragonés (26586)	3	0	0.0													
Sumas y Promedios	3628	1396	38.48	3.8	4.29	3.3	4.14	4.05	3.57	4.15	4.22	4.22	4.21	67.96	83.2	

- Leyenda:
- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
 - 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
 - 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
 - 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
 - 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
 - 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
 - 7 La guía docente es clara y comprensible
 - 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
 - 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
 - 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
 - 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
 - 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?