

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias Ambientales (668)

AÑO: 2025-26

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Politécnica Superior

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
327	103	31.5%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Bases químicas del medio ambiente (25200)	32	15	46.88	2.53	4.07	3.53	4.2	4.4	2.8	3.47	3.8	3.79	3.8	53.0	80.0	
Biología (25201)	47	4	8.51	4.0	5.0	4.75	3.25	4.25	3.0	2.75	3.25	3.33	3.0	75.0	0.0	
Fundamentos de geología para el estudio del medio	23	5	21.74	3.8	5.0	3.2	4.6	4.8	3.0	4.2	4.2	4.2	4.2	60.0	100.0	
Fundamentos matemáticos para el estudio del medio	46	14	30.43	2.86	3.75	3.79	3.71	4.07	2.86	3.46	3.77	3.46	3.69	50.0	92.0	
Administración y legislación ambiental (25205)	23	15	65.22	2.2	2.87	2.87	3.29	3.67	3.47	4.13	4.13	4.13	4.13	60.0	100.0	
Bases físicas del medio ambiente (25206)	44	10	22.73	2.89	3.9	4.1	4.25	4.67	3.3	4.4	4.4	4.4	4.4	50.0	70.0	
Edafología (25208)	27	5	18.52	2.8	4.6	3.4	3.2	4.2	3.2	4.4	4.4	4.4	4.4	40.0	100.0	
Medio ambiente y sostenibilidad (25250)	31	19	61.29	3.63	3.65	2.42	4.0	4.16	2.72	3.63	3.84	3.79	3.58	42.0	78.0	
Botánica (25251)	29	9	31.03	3.38	4.0	2.89	4.22	4.0	3.33	4.25	4.25	4.25	4.25	66.0	22.0	
Zoología (25252)	25	7	28.0	4.43	4.0	3.14	3.33	4.0	3.33	3.71	3.71	3.71	3.71	57.0	71.0	
Sumas y Promedios	327	103	31.5	3.1	3.85	3.26	3.85	4.17	3.06	3.82	3.97	3.92	3.9	53.26	76.36	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

