

TITULACIÓN: Máster Universitario en Administración Económica y Logística en el Ámbito de la Defensa

AÑO: 2025-26

SEMESTRE: Global

Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
95	77	81.05%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Gestión económica-administrativa (69850)	19	18	94.74	3.88	5.0	3.22	4.33	4.06	3.83	3.78	3.83	4.11	3.94	83.0	88.0	
Contabilidad aplicada y otras materias del entorno	19	18	94.74	3.28	5.0	3.94	4.39	4.12	4.0	3.78	4.06	4.0	3.83	83.0	94.0	
Contabilidad directiva (69852)	19	15	78.95	3.36	5.0	3.53	4.0	3.67	4.07	4.07	4.07	4.07	4.07	93.0	73.0	
Contratación pública (69853)	19	13	68.42	3.92	5.0	3.92	4.17	3.83	3.92	3.92	3.92	3.92	3.92	84.0	69.0	
Abastecimiento (69854)	19	13	68.42	3.92	5.0	4.62	4.15	4.08	3.75	3.77	3.77	3.77	3.77	84.0	84.0	
Sumas y Promedios	95	77	81.05	3.65	5.0	3.8	4.22	3.96	3.92	3.86	3.94	3.99	3.91	85.29	82.6	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?