

TITULACIÓN: Máster Universitario en Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa

AÑO: 2025-26

SEMESTRE: Global

Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
177	108	61.02%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Política de adquisiciones de sistemas para la defensa	24	14	58.33	4.29	4.77	3.5	4.43	4.29	3.86	4.08	4.25	4.23	4.08	85.0	78.0	
Gestión pública (68651)	25	16	64.0	3.94	5.0	3.75	4.53	4.38	3.75	4.2	4.4	4.33	4.2	81.0	75.0	
Dirección y gestión logística (68652)	26	16	61.54	4.25	4.69	3.25	4.25	4.12	3.81	4.06	4.06	4.06	4.06	81.0	68.0	
Presupuestación y contratación (68653)	26	16	61.54	4.0	4.69	3.94	4.38	4.33	3.75	4.12	4.27	4.27	4.27	75.0	87.0	
Dirección y gestión de proyectos (68654)	25	16	64.0	4.62	4.93	4.0	4.56	4.31	3.94	4.13	4.13	4.13	4.13	81.0	37.0	
Dirección y gestión de programas de adquisición específicos	25	14	56.0	4.57	5.0	3.85	4.33	4.25	4.0	4.25	4.25	4.25	4.25	85.0	50.0	
Relaciones internacionales en adquisiciones de sistemas	26	16	61.54	4.31	4.94	3.44	4.38	4.12	3.69	4.25	4.25	4.25	4.25	68.0	62.0	
Sumas y Promedios	177	108	61.02	4.28	4.86	3.68	4.41	4.26	3.82	4.16	4.23	4.22	4.18	79.22	65.33	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

