

TITULACIÓN: Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (622)

AÑO: 2025-26

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
127	76	59.84%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Etapas electrónicas resonantes (67235)	11	10	90.91	4.4	4.78	3.3	4.6	4.8	3.7	4.5	4.5	4.5	4.5	70.0	60.0	
Diseño electrónico y control avanzado (67237)	19	15	78.95	3.93	4.93	3.47	4.46	4.27	3.33	3.8	3.87	4.13	3.8	60.0	80.0	
Sistemas analógicos avanzados (67238)	19	6	31.58	3.83	4.83	4.17	4.67	4.67	4.17	3.17	3.5	4.0	3.17	83.0	100.0	
Sistemas digitales avanzados (67239)	19	8	42.11	3.5	4.62	4.5	3.75	4.12	4.0	4.12	4.12	4.12	4.12	75.0	37.0	
Compatibilidad electromagnética y seguridad eléctrica	10	3	30.0	4.0	5.0	4.0	4.33	4.33	4.0	3.67	3.67	3.67	3.67	100.0	33.0	
Diseño magnético en sistemas electrónicos (67241)	10	10	100.0	3.9	4.8	3.1	4.2	4.2	3.8	4.3	4.3	4.3	4.3	70.0	60.0	
Modelado y control de sistemas electrónicos de potencia	2	1	50.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	100.0	
Redes neuronales electrónicas (67243)	13	8	61.54	5.0	5.0	2.62	4.75	4.88	3.88	4.88	4.88	4.88	4.88	75.0	75.0	
Tecnología electrónica biomédica (67244)	4	4	100.0	4.5	5.0	2.25	4.75	4.75	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	75.0	75.0	
Sistemas electrónicos para control de acceso y seguridad	5	4	80.0	4.25	4.75	2.5	5.0	4.75	3.75	4.5	4.5	4.5	4.5	75.0	50.0	
Redes de sensores electrónicos (67246)	9	7	77.78	4.43	4.86	3.43	4.43	3.86	2.71	3.43	4.0	3.86	3.57	28.0	42.0	
Diseño microelectrónico (67247)	6	0	0.0													
Sumas y Promedios	127	76	59.84	4.16	4.85	3.38	4.46	4.44	3.68	4.12	4.21	4.29	4.13	68.34	64.33	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

