

TITULACIÓN: Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562)

AÑO: 2025-26

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Diseño de servicios (62940)	16	4	25.0	4.25	4.0	3.0	3.5	3.25	3.5	2.5	2.5	2.5	3.0	100.0	50.0	
Dirección de la creatividad en el entorno profesional (62941)	19	1	5.26	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	100.0	100.0	
Diseño y contexto social (62942)	17	4	23.53	3.5	4.5	3.5	4.0	3.5	3.5	3.75	3.75	3.75	3.75	75.0	50.0	
Desarrollo avanzado de producto (62943)	18	10	55.56	3.1	3.9	3.8	3.7	4.2	3.5	3.8	3.7	3.9	3.9	80.0	60.0	
Comunicación y presentación de producto (62944)	18	4	22.22	3.0	3.0	3.33	4.0	4.5	3.75	3.5	3.5	3.5	4.0	75.0	75.0	
Diseño y valor cultural (62948)	6	3	50.0	4.0	4.67	2.67	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	66.0	66.0	
Internet para las cosas (62949)	2	0	0.0													
Diseño de interacción digital (62950)	3	1	33.33	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0	
Diseño de producto y percepción del usuario (62951)	8	3	37.5	4.0	4.5	3.33	4.33	4.33	4.33	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	33.0	
Modelado 3D con smart geometry (62952)	8	1	12.5	5.0	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	0.0	
Diseño para fabricación aditiva (62953)	8	0	0.0													
Diseño para la sostenibilidad (62955)	2	2	100.0	4.5	5.0	2.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	50.0	
Sumas y Promedios	125	33	26.4	3.64	4.11	3.34	3.91	4.03	3.7	3.7	3.67	3.73	3.88	84.79	57.48	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

