

TITULACIÓN: Máster Universitario en Arquitectura (519)

AÑO: 2025-26

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
230	63	27.39%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Técnica y materia: generación del proyecto y rehabilitación	39	2	5.13	4.0	4.0	3.5	1.5	4.5	2.0	1.5	3.5	3.0	2.0	100.0	100.0	
Proyectos de urbanización (69201)	40	0	0.0													
Proyectos arquitectónicos avanzados (69202)	40	6	15.0	4.33	5.0	4.5	4.5	2.83	3.17	3.17	3.83	3.83	3.5	66.0	50.0	
Proyectos urbanos y paisajísticos integrados (69203)	39	28	71.79	3.93	4.74	3.21	4.75	4.11	3.96	4.25	4.39	4.39	4.43	78.0	92.0	
Gestión urbanística y paisajística (69208)	5	5	100.0	4.6	5.0	3.2	5.0	4.4	4.2	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	0.0	
Proyecto arquitectónico y materia: visiones integradas	7	1	14.29	4.0	5.0	3.0	5.0	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0	
Simulación arquitectónica en tecnología BIM (69212)	23	7	30.43	4.43	4.86	3.57	4.71	3.86	4.0	4.43	4.43	4.43	4.43	85.0	0.0	
Salidas profesionales en la arquitectura (69213)	17	6	35.29	4.33	4.5	2.33	4.17	3.5	3.33	4.5	4.5	4.5	4.5	50.0	16.0	
Estrategias de proyecto en ciudades históricas (69214)	20	8	40.0	4.62	4.75	2.0	4.75	3.88	4.88	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	87.0	
Sumas y Promedios	230	63	27.39	4.21	4.76	3.14	4.59	3.89	3.9	4.27	4.46	4.44	4.4	80.56	62.98	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

