VALORACIÓN DE LA DOCENCIA (ENSEÑANZA): Titulación

02 de julio de 2026

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (678)
AÑO: 2025-26 SEMESTRE: Global
Centro: Facultad de Economía y Empresa

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
1567	559	35.67%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Fundamentos de administración y dirección de empresas	162	121	74.69	3.81	4.34	3.23	4.14	4.11	3.68	4.16	4.24	4.24	4.22	77.0	90.0
Fundamentos de marketing (30901)	153	89	58.17	3.56	3.68	2.86	3.53	3.61	3.56	4.14	4.14	4.14	4.14	66.0	96.0
Historia económica y economía mundial (30902)	150	74	49.33	3.42	4.26	3.46	4.07	4.07	3.3	3.9	3.96	3.97	3.99	58.0	78.0
Introducción al derecho mercantil (30903)	151	56	37.09	3.63	4.2	3.53	4.11	4.21	3.73	4.25	4.36	4.25	4.36	73.0	80.0
Matemáticas para finanzas y contabilidad I (30904)	172	31	18.02	3.6	4.63	4.57	3.38	3.97	3.6	3.7	3.79	3.72	3.8	80.0	80.0
Análisis y valoración de operaciones financieras (30905)	143	28	19.58	3.78	4.25	4.36	3.86	4.11	3.86	3.71	3.79	3.75	3.68	85.0	100.0
Estadística y ciencia de datos I (30906)	164	48	29.27	3.82	4.37	3.08	4.47	4.38	3.9	4.54	4.54	4.54	4.54	77.0	95.0
Fundamentos de contabilidad (30907)	143	42	29.37	3.93	4.38	3.76	3.9	3.88	3.93	4.19	4.19	4.19	4.19	85.0	97.0
Fundamentos de microeconomía (30908)	163	58	35.58	3.38	4.17	3.12	3.84	4.0	3.79	4.18	4.18	4.18	4.18	79.0	96.0
Matemáticas para finanzas y contabilidad II (30909)	166	12	7.23	2.64	4.17	4.0	3.27	3.55	4.08	3.27	3.27	3.36	3.6	91.0	75.0
Sumas y Promedios	1567	559	35.67	3.63	4.21	3.39	3.93	4.01	3.68	4.1	4.15	4.13	4.15	74.01	89.57

Leyenda:

1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
7 La guía docente es clara y comprensible
8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?