

TITULACIÓN: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (573)

AÑO: 2025-26

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
177	71	40.11%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Fundamentación epistemológica y producción de	27	11	40.74	3.09	4.2	3.3	2.8	3.56	3.0	3.3	3.3	3.3	3.5	54.0	72.0	
Diseño de investigación educativa I (63131)	25	12	48.0	3.33	4.67	3.45	4.18	4.2	3.73	2.75	3.08	3.67	2.83	75.0	75.0	
Diseño de investigación educativa II (63132)	25	9	36.0	3.38	4.33	3.75	3.88	3.75	3.11	2.88	3.12	3.25	3.0	55.0	77.0	
Tendencias en investigación educativa (63133)	10	2	20.0	4.5	4.5	3.0	3.5	3.5	2.5	3.0	3.0	3.0	3.0	50.0	50.0	
Documentación y comunicación de resultados de	13	3	23.08	4.33	4.67	2.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	100.0	33.0	
Alfabetización en ciencias experimentales y matemáticas:	4	3	75.0	5.0	5.0	3.67	4.67	5.0	5.0	4.33	4.33	4.33	4.33	100.0	66.0	
Competencias del formador (63138)	9	7	77.78	4.29	4.8	3.14	4.57	4.29	4.29	4.14	4.14	4.14	4.14	85.0	100.0	
Desarrollo social y personal: investigación sobre inteligencia	9	6	66.67	4.8	4.67	3.5	4.67	4.5	4.67	3.67	4.17	4.0	3.5	100.0	83.0	
Identidad y diversidad: creación de identidades culturales	4	1	25.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	0.0	
La formación de lectores. Modelos de investigación (63141)	4	2	50.0	5.0	5.0	1.5	5.0	5.0	3.5	5.0	5.0	5.0	5.0	50.0	50.0	
Nuevas realidades en educación no formal e informal	3	2	66.67	4.0	5.0	4.0	4.5	4.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	50.0	100.0	
Optimización de las competencias en el desarrollo infantil y	5	3	60.0	4.67	5.0	4.0	5.0	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	100.0	100.0	
Planificación y evaluación de las enseñanzas. Perspectivas	7	5	71.43	3.75	4.8	3.4	4.2	3.8	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	80.0	40.0	
Análisis de materiales educativos digitales (63145)	8	2	25.0	4.0	5.0	4.0	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	0.0	
Educación física, promoción de la actividad física y calidad	4	0	0.0													
E-learning (63149)	9	1	11.11	2.0	5.0	3.0	3.0	0.0	5.0	3.0	3.0	3.0	3.0	100.0	100.0	
Investigación en interacción didáctica (63151)	4	0	0.0													
Políticas y prácticas de inclusión (63152)	4	2	50.0	5.0	4.5	3.0	5.0	4.0	3.5	5.0	5.0	5.0	5.0	50.0	100.0	
Avances en la investigación sobre los trastornos del	3	0	0.0													
Sumas y Promedios	177	71	40.11	3.87	4.63	3.39	4.13	4.08	3.83	3.58	3.74	3.84	3.63	74.42	71.55	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

