

TITULACIÓN: Graduado en Magisterio en Educación Infantil (301)

AÑO: 2025-26

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
3668	1795	48.94%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Lengua castellana (26500)	132	90	68.18	3.35	4.34	2.82	4.06	4.09	4.03	4.46	4.46	4.46	4.46	84.0	63.0	
Psicología del desarrollo I (26501)	131	84	64.12	4.12	4.8	3.3	4.11	4.18	4.06	4.24	4.34	4.26	4.34	84.0	80.0	
Sociología y psicología social de la educación (26502)	120	106	88.33	3.41	3.78	3.01	3.4	3.66	3.78	3.92	3.94	3.92	3.92	83.0	83.0	
La escuela infantil como espacio educativo (26503)	121	91	75.21	3.22	4.81	4.38	4.19	4.09	3.75	3.71	3.86	3.84	3.82	82.0	82.0	
Observación en la escuela (26504)	130	84	64.62	3.87	4.67	3.04	4.22	4.21	3.93	4.24	4.2	4.3	4.28	79.0	76.0	
Evaluación de contextos (26505)	123	94	76.42	3.54	4.92	3.88	4.01	3.99	3.85	3.75	3.87	3.95	3.91	84.0	80.0	
Psicología del desarrollo II (26506)	116	74	63.79	3.85	4.55	3.28	3.88	3.92	3.97	4.32	4.32	4.32	4.32	86.0	83.0	
Educación social e intercultural (26507)	123	78	63.41	3.6	4.75	3.39	4.0	3.99	3.83	3.97	4.09	4.03	4.09	88.0	83.0	
Psicología de la educación (26508)	131	97	74.05	4.02	4.44	3.21	4.26	4.14	3.91	4.38	4.37	4.37	4.37	77.0	81.0	
Francés en educación infantil I (26510)	9	4	44.44	4.25	3.5	3.0	3.75	4.0	4.0	4.25	4.25	4.25	4.25	100.0	25.0	
Inglés en educación infantil I (26511)	131	76	58.02	3.86	4.88	2.92	4.04	3.99	3.64	4.3	4.3	4.32	4.32	76.0	82.0	
Prevención de las dificultades de aprendizaje (26512)	123	24	19.51	4.17	4.62	4.17	3.87	3.71	3.91	4.21	4.3	4.17	4.17	79.0	70.0	
El maestro en la escuela infantil (26513)	119	41	34.45	3.61	4.37	4.35	3.56	3.63	3.34	3.58	3.84	3.65	3.77	73.0	78.0	
Infancia, salud y alimentación (26514)	122	73	59.84	4.2	4.41	3.49	4.56	4.79	3.74	4.45	4.49	4.45	4.46	69.0	65.0	
Literatura infantil y educación literaria (26515)	132	50	37.88	4.1	4.2	2.9	4.0	4.28	3.9	4.27	4.27	4.31	4.31	74.0	88.0	
Trastornos del desarrollo (26517)	135	50	37.04	4.0	4.34	4.76	3.96	3.82	3.59	3.19	3.57	3.57	3.3	72.0	82.0	
Materiales y recursos didácticos (26519)	116	35	30.17	4.32	4.14	2.79	4.26	4.34	3.55	4.38	4.38	4.38	4.38	62.0	85.0	
Didáctica de las matemáticas (26520)	137	71	51.82	3.49	4.73	3.8	4.34	4.17	3.82	3.9	4.04	4.03	3.99	77.0	85.0	
Francés en educación infantil II (26522)	16	6	37.5	4.5	4.33	2.83	4.33	4.17	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	100.0	100.0	
Inglés en educación infantil II (26523)	119	68	57.14	4.0	4.63	3.4	4.45	4.35	3.85	4.57	4.57	4.57	4.57	73.0	89.0	

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Didáctica de las ciencias sociales (26525)	105	11	10.48	3.55	3.45	3.09	3.2	3.9	4.0	4.09	4.09	4.09	4.09	81.0	81.0	
Didáctica de la lengua castellana en infantil (26526)	110	7	6.36	4.14	4.71	3.43	4.71	4.57	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	85.0	57.0	
Psicología y salud infantil (26528)	78	43	55.13	4.26	4.27	3.84	4.51	4.35	3.88	4.28	4.33	4.3	4.3	76.0	83.0	
Educación física en educación infantil (26529)	103	47	45.63	3.53	4.82	3.17	3.74	4.21	3.78	4.24	4.24	4.24	4.26	76.0	87.0	
Educación visual y plástica (26530)	98	42	42.86	4.15	4.9	3.17	3.95	4.24	3.79	3.51	3.88	3.8	3.63	78.0	92.0	
Desarrollo de la expresión musical (26531)	106	65	61.32	3.94	4.89	2.34	4.36	4.45	3.62	4.28	4.29	4.28	4.31	67.0	86.0	
Atención temprana (26534)	82	33	40.24	4.3	4.65	3.09	4.3	4.28	3.97	4.12	4.09	4.12	4.09	72.0	87.0	
Innovación en la escuela inclusiva (26538)	81	20	24.69	3.68	4.65	3.15	3.6	3.5	3.5	3.55	3.45	3.65	3.65	65.0	70.0	
Respuestas educativas a necesidades específicas (26541)	63	27	42.86	4.35	4.78	3.52	4.74	4.63	3.96	4.59	4.59	4.59	4.59	74.0	81.0	
Content and language integrated learning (CLIL) (26544)	20	15	75.0	3.67	4.53	3.87	4.53	4.33	4.07	4.33	4.33	4.4	4.4	93.0	73.0	
Language and communication in the bilingual classroom	24	11	45.83	4.36	4.7	3.6	4.55	4.36	4.0	4.36	4.36	4.36	4.36	81.0	63.0	
Learning and teaching EFL (26560)	20	7	35.0	3.71	5.0	3.5	4.0	4.14	4.67	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	85.0	
Resources for EFL in infant school (26563)	23	19	82.61	4.28	4.84	3.05	4.63	4.33	4.05	4.21	4.21	4.32	4.26	84.0	78.0	
Psicopatología infantil (26567)	75	22	29.33	4.18	4.65	3.59	4.5	4.1	4.43	4.5	4.59	4.55	4.59	86.0	86.0	
Trastornos del lenguaje y la comunicación (26568)	51	7	13.73	4.67	4.86	3.71	4.29	4.86	4.29	4.71	4.71	4.71	4.71	85.0	100.0	
English in infant education III (26569)	20	13	65.0	4.15	4.77	3.31	4.62	4.69	4.46	4.38	4.38	4.38	4.38	92.0	76.0	
Didáctica de las ciencias de la naturaleza (26572)	131	70	53.44	3.81	4.4	3.51	4.24	4.51	3.6	4.21	4.23	4.3	4.29	67.0	75.0	
Curriculum y educación infantil inclusiva (26573)	100	18	18.0	2.94	4.18	4.11	3.67	3.56	4.0	4.33	4.44	4.44	4.39	83.0	88.0	
El contexto de la educación en territorios rurales (26579)	62	2	3.23	3.5	4.5	3.5	4.5	4.5	3.5	4.5	4.5	4.5	4.5	50.0	100.0	
El proceso de enseñanza en la escuela multigrado (26580)	13	10	76.92	3.7	4.2	3.0	3.9	3.44	3.33	2.67	2.56	2.56	2.89	70.0	70.0	
Didáctica de la religión católica (26581)	17	10	58.82	3.62	4.78	3.1	3.67	3.11	3.2	3.7	3.7	3.7	3.7	70.0	100.0	
Sumas y Promedios	3668	1795	48.94	3.82	4.56	3.39	4.11	4.13	3.83	4.12	4.18	4.18	4.17	78.15	80.32	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

