

TITULACIÓN: Graduado en Magisterio en Educación Primaria (298)

AÑO: 2025-26

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
7424	3584	48.28%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Psicología de la educación (26600)	237	206	86.92	4.01	4.71	2.87	4.09	4.05	3.95	4.39	4.41	4.44	4.45	82.0	91.0	
Educación social e intercultural (26602)	243	153	62.96	3.35	3.87	3.71	4.05	4.13	3.51	4.19	4.2	4.2	4.19	62.0	77.0	
La escuela como espacio educativo (26603)	263	120	45.63	3.22	4.42	4.22	4.13	4.01	3.74	3.79	3.86	3.85	3.81	75.0	77.0	
Maestro y relación educativa (26604)	242	94	38.84	3.58	4.7	3.11	4.05	4.19	3.72	3.67	3.89	3.93	3.91	80.0	75.0	
La educación en la sociedad del conocimiento (26605)	244	114	46.72	3.18	4.24	3.27	3.72	4.03	3.7	3.89	3.96	4.01	4.01	73.0	85.0	
Psicología del desarrollo (26606)	243	149	61.32	3.81	4.48	3.54	3.86	4.0	3.42	4.19	4.27	4.24	4.23	62.0	80.0	
Sociología y psicología social de la educación (26607)	250	95	38.0	3.75	4.4	3.24	3.81	3.95	3.48	3.86	3.98	3.99	3.96	71.0	85.0	
Lengua castellana (26608)	239	165	69.04	3.71	4.06	2.95	4.13	4.15	3.64	4.39	4.4	4.39	4.39	67.0	52.0	
Francés en educación primaria I (26610)	30	12	40.0	4.36	3.75	3.17	4.09	4.33	3.64	4.2	4.2	4.2	4.2	58.0	25.0	
Inglés en educación primaria I (26611)	242	129	53.31	3.83	4.83	3.12	3.6	3.98	3.59	4.17	4.18	4.19	4.22	68.0	90.0	
Procesos evolutivos y diversidad (26612)	238	95	39.92	3.89	4.42	3.97	4.2	4.04	3.19	3.93	4.01	4.04	3.99	50.0	75.0	
Educación visual y plástica (26613)	231	103	44.59	3.72	4.82	3.47	4.1	4.23	2.99	3.86	3.94	3.97	3.9	41.0	79.0	
Fundamentos de literatura española (26614)	237	101	42.62	3.37	3.52	2.97	3.21	3.56	3.02	4.26	4.24	4.24	4.24	45.0	65.0	
Didáctica del medio físico y químico (26615)	237	145	61.18	3.78	4.48	3.18	4.62	4.77	3.24	4.48	4.49	4.49	4.48	48.0	62.0	
Atención a la diversidad (26617)	246	65	26.42	3.8	4.13	3.63	4.03	3.93	3.2	4.28	4.31	4.31	4.31	49.0	78.0	
Literatura infantil y juvenil (26618)	248	123	49.6	3.88	4.48	3.07	4.51	4.27	3.22	4.2	4.25	4.26	4.25	50.0	86.0	
Didáctica de las ciencias sociales I (26619)	242	125	51.65	3.2	4.04	3.68	4.08	4.08	3.16	3.71	3.86	3.82	3.8	49.0	80.0	
Didáctica de la aritmética I (26620)	250	149	59.6	3.36	4.61	3.81	3.97	3.96	3.05	4.2	4.26	4.26	4.24	44.0	88.0	
Francés en educación primaria II (26622)	23	12	52.17	4.5	4.75	2.75	3.67	4.08	3.58	4.0	4.08	3.92	4.42	58.0	83.0	
Inglés en educación primaria II (26623)	226	128	56.64	3.75	4.67	2.81	4.09	3.87	2.98	3.98	4.08	4.04	4.11	43.0	92.0	

TITULACIÓN:	Graduado en Magisterio en Educación Primaria (298)			Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
AÑO:	2025-26	SEMESTRE:	Global	7424	3584	48.28%
Centro:	Facultad de Educación					

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Educación física en educación primaria (26624)	224	135	60.27	3.97	4.52	3.66	4.15	4.31	3.37	4.11	4.14	4.13	4.13	61.0	82.0
Didáctica de la lengua castellana en primaria (26625)	214	35	16.36	4.07	4.32	3.53	4.39	4.32	3.69	4.29	4.35	4.38	4.41	65.0	82.0
Didáctica de la aritmética II (26626)	242	15	6.2	3.07	4.64	3.79	4.07	4.29	3.21	4.0	4.0	4.0	4.0	53.0	86.0
Fundamentos de educación musical (26628)	202	131	64.85	3.46	4.79	2.95	4.01	4.21	3.27	4.13	4.17	4.14	4.15	55.0	79.0
Didáctica de la geometría (26629)	256	64	25.0	3.03	4.54	4.58	3.81	3.97	3.27	3.48	3.62	3.59	3.64	64.0	76.0
Didáctica de las ciencias sociales II (26630)	200	93	46.5	3.43	4.02	3.17	4.14	4.35	3.39	4.43	4.43	4.43	4.43	54.0	73.0
Didáctica del medio biológico y geológico (26631)	206	120	58.25	3.58	4.44	3.09	4.14	4.4	3.5	4.01	4.17	4.12	4.12	62.0	82.0
Atención temprana (26634)	49	8	16.33	4.12	4.62	4.12	4.0	4.12	3.86	3.38	3.62	4.12	3.75	75.0	87.0
Dificultades de aprendizaje en matemáticas (26637)	35	26	74.29	3.84	5.0	2.73	4.27	4.42	4.12	4.35	4.35	4.35	4.35	84.0	73.0
Innovación en la escuela inclusiva (26638)	23	19	82.61	3.74	4.53	3.05	4.05	4.26	3.44	3.83	3.78	3.83	3.94	68.0	84.0
Psicopatología infantil y juvenil (26640)	42	24	57.14	4.33	4.96	3.62	4.62	4.35	3.71	4.75	4.75	4.75	4.75	62.0	83.0
Actividades físicas artístico expresivas (26654)	30	15	50.0	3.0	4.73	3.53	4.87	4.87	3.86	4.93	4.93	4.93	4.93	73.0	86.0
Actividades físicas colectivas (26655)	57	19	33.33	4.0	4.79	2.78	4.47	4.32	3.63	4.0	4.16	4.16	4.16	84.0	73.0
Actividades físicas de oposición y cooperación (26656)	60	19	31.67	3.37	4.68	2.58	3.0	3.32	3.05	2.83	2.78	2.78	3.0	52.0	52.0
Actividades físicas en el medio natural (26657)	57	17	29.82	4.18	5.0	3.29	4.82	5.0	3.82	4.47	4.47	4.47	4.47	82.0	94.0
Actividades físicas individuales (26658)	55	37	67.27	3.75	4.84	3.89	4.22	4.49	3.69	4.11	4.11	4.11	4.08	72.0	89.0
Audición musical activa (26661)	17	13	76.47	4.46	5.0	4.0	4.69	4.77	3.85	4.38	4.38	4.38	4.38	69.0	92.0
Formación instrumental (26662)	22	21	95.45	4.76	4.9	3.1	4.57	4.76	3.9	4.62	4.62	4.62	4.62	76.0	47.0
Formación vocal y auditiva (26663)	23	19	82.61	4.35	4.89	3.06	3.72	4.28	3.78	4.22	4.22	4.22	4.28	73.0	31.0
Lenguajes de la música (26665)	22	1	4.55	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	100.0
Música y movimiento expresivo (26666)	24	2	8.33	4.5	5.0	2.5	4.5	4.5	3.5	3.5	3.5	4.5	4.5	100.0	0.0
Acquisition et apprentissage du FLE (26668)	24	1	4.17	5.0	5.0	2.0	5.0	5.0	2.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0	100.0

TITULACIÓN:	Graduado en Magisterio en Educación Primaria (298)			Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
AÑO:	2025-26	SEMESTRE:	Global	7424	3584	48.28%
Centro:	Facultad de Educación					

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Communication orale et écrite (26669)	24	20	83.33	4.1	4.74	2.7	4.95	4.85	4.45	4.89	4.89	4.89	4.89	85.0	75.0
Français avancé (26670)	22	0	0.0												
FLE ressources pour le primaire (26671)	26	12	46.15	4.25	4.92	3.18	4.25	4.67	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	75.0	83.0
Planification curriculaire du FLE (26672)	23	12	52.17	4.25	4.82	3.75	4.92	4.92	4.25	4.58	4.58	4.58	4.58	75.0	83.0
Learning and teaching EFL (26675)	45	16	35.56	4.0	4.6	4.25	4.31	4.31	3.94	3.75	3.81	3.94	3.88	75.0	100.0
Oral communication (26676)	45	30	66.67	3.97	4.67	3.07	4.53	4.37	3.67	4.53	4.53	4.53	4.53	66.0	73.0
Planning effective teaching (26677)	53	21	39.62	3.68	4.35	3.81	3.9	3.85	3.52	3.9	3.9	4.0	4.05	71.0	85.0
Resources for EFL in primary school (26678)	54	24	44.44	4.25	4.71	4.0	4.21	4.29	4.08	3.75	3.92	3.92	3.88	79.0	75.0
Tratamiento de los trastornos del lenguaje y la audición	32	22	68.75	4.32	4.76	3.41	4.76	4.64	4.36	4.77	4.77	4.77	4.77	81.0	72.0
Tratamiento de los trastornos del habla y la voz (26683)	24	13	54.17	3.62	4.69	4.46	4.23	4.0	4.15	4.08	4.31	4.23	4.08	84.0	92.0
Tratamiento de los trastornos de la lectura y escritura	73	52	71.23	4.02	4.82	3.79	4.52	4.35	3.88	4.21	4.33	4.33	4.38	73.0	75.0
English in primary education III (26687)	44	29	65.91	3.79	4.93	3.31	4.17	4.1	3.93	4.17	4.24	4.24	4.14	72.0	82.0
Didáctica general y curriculum (26690)	245	136	55.51	3.02	4.77	3.22	4.25	3.87	3.84	4.23	4.29	4.32	4.3	83.0	72.0
Recursos didácticos para el desarrollo lingüístico (31100)	34	23	67.65	4.05	4.83	3.17	4.87	4.7	3.91	4.73	4.73	4.73	4.73	69.0	52.0
Intervención educativa y diversidad (31101)	53	11	20.75	3.55	4.55	3.09	3.64	3.67	3.9	3.7	3.7	3.7	3.7	81.0	63.0
El proceso de enseñanza en la escuela multigrado (31102)	15	11	73.33	3.73	4.1	3.18	4.27	3.36	3.55	3.82	3.73	3.73	3.73	72.0	90.0
El contexto de la educación en territorios rurales (31103)	61	7	11.48	4.0	4.71	2.71	4.57	4.71	4.0	4.71	4.71	4.71	4.71	71.0	71.0
Atención temprana en comunicación y lenguaje (31104)	22	9	40.91	3.89	4.62	3.0	4.22	4.0	4.11	4.11	4.11	4.11	4.11	77.0	88.0
Didáctica de la Religión Católica (31105)	34	19	55.88	3.83	4.78	2.72	3.89	4.11	3.67	4.28	4.28	4.28	4.28	73.0	84.0
Sumas y Promedios	7424	3584	48.28	3.66	4.48	3.35	4.1	4.15	3.49	4.13	4.19	4.19	4.19	62.76	78.01

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

