

TITULACIÓN: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (673)

AÑO: 2025-26

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Métodos filológicos y cultura epigráfica (61267)	18	8	44.44	3.38	4.5	4.12	4.12	3.62	3.88	3.62	3.38	4.0	3.5	87.0	75.0	
Cultura política en Roma	7	6	85.71	4.0	5.0	4.33	3.5	4.0	4.0	3.17	3.17	3.17	3.17	100.0	100.0	
Historiografía latina (61269)	5	5	100.0	4.6	4.8	3.4	5.0	4.8	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	0.0	
Justicia, ley y polis	5	2	40.0	2.5	4.5	4.0	3.5	3.5	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	100.0	0.0	
Religiones del Próximo Oriente Antiguo y el Mundo egeo	12	8	66.67	5.0	5.0	3.38	5.0	4.5	5.0	4.75	4.75	4.75	4.75	100.0	37.0	
Ritual y religión en el mundo romano y sus periferias	9	2	22.22	5.0	5.0	3.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	50.0	
De la polis al imperio: literatura y cultura	9	4	44.44	3.75	4.5	3.5	5.0	4.5	5.0	4.25	4.25	4.25	4.25	100.0	25.0	
Historiografía griega	7	4	57.14	4.5	4.25	3.5	5.0	4.75	4.75	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	75.0	
La cuestión de género en la literatura latina	7	7	100.0	4.57	4.71	3.14	4.86	4.67	4.86	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	85.0	
Poderes y carismas en el Imperio tardorromano	9	3	33.33	5.0	5.0	4.67	5.0	4.33	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	0.0	
Textos clásicos para el estudio de vida cotidiana	7	2	28.57	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	0.0	
Arquitectura e influencias grecorromanas en la península	4	2	50.0	5.0	3.5	3.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	100.0	
Bioarqueología y paleoambiente	6	3	50.0	5.0	5.0	3.67	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0	
Cerámica y ceramología	7	3	42.86	5.0	5.0	4.33	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	66.0	
Numismática y sus implicaciones económicas e ideológicas	2	0	0.0													
Bioantropología y arqueología funeraria	8	3	37.5	4.67	5.0	2.33	4.67	5.0	4.0	4.0	4.33	4.33	4.67	66.0	100.0	
Cultura material y vida cotidiana en la Antigüedad	5	4	80.0	4.33	4.75	3.5	4.75	5.0	5.0	3.75	3.75	3.75	3.75	100.0	75.0	
Territorio y paisajes culturales	4	3	75.0	4.33	5.0	2.0	4.33	4.33	3.33	2.67	2.33	3.0	3.67	66.0	100.0	
Patrimonio histórico-arqueológico: fuentes e interpretación	17	9	52.94	4.38	4.38	3.0	4.25	3.86	4.0	4.0	4.25	4.25	4.25	88.0	55.0	
Estudio y documentación del arte prehistórico	6	3	50.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	3.67	4.67	4.67	4.67	4.67	66.0	33.0	

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Introducción a las técnicas filológicas	6	6	100.0	5.0	4.8	2.17	5.0	4.83	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0	
La magia en el mundo antiguo	13	10	76.92	5.0	5.0	3.6	5.0	5.0	5.0	4.6	4.6	4.6	4.6	100.0	60.0	
Los pueblos paleohispánicos y su documentación escrita	4	4	100.0	4.5	5.0	4.0	5.0	4.75	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	0.0	
Arqueología digital	6	5	83.33	3.8	5.0	4.6	4.2	4.6	3.8	2.4	4.0	3.8	2.4	80.0	80.0	
Arqueología experimental	9	4	44.44	4.25	4.75	3.75	5.0	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	100.0	50.0	
Arqueología más allá del Mediterráneo	5	4	80.0	4.75	4.75	3.75	5.0	5.0	4.25	2.75	4.5	3.75	3.0	75.0	100.0	
Arqueología y ejercicio de la profesión	4	2	50.0	4.0	5.0	2.0	3.0	1.5	2.0	1.0	1.5	2.0	3.0	100.0	100.0	
Paleotecnología	5	3	60.0	4.67	5.0	4.0	5.0	5.0	3.67	4.0	4.0	4.0	4.0	66.0	0.0	
Poder y comunicación en la cultura epigráfica del mundo	8	3	37.5	4.67	5.0	4.0	5.0	4.33	5.0	4.67	4.67	4.67	4.67	100.0	33.0	
Sumas y Promedios	214	122	57.01	4.48	4.79	3.58	4.68	4.52	4.48	4.15	4.28	4.31	4.24	93.28	59.69	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

