VALORACIÓN DE LA DOCENCIA (ENSEÑANZA): Titulación

02 de julio de 2026

TITULACIÓN: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)
AÑO: 2025-26 SEMESTRE: Global
Centro: Facultad de Derecho

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
255	103	40.39%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas 1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	% SI 6	12
Técnicas de mejora de las condiciones de trabajo (68900)	30	15	50.0	4.57	5.0	3.8	4.13	3.93	4.4	3.93	4.0	4.0	4.0	100.0	86.0
Seguridad en el trabajo (68901)	28	17	60.71	4.12	4.94	4.19	4.24	3.75	4.12	3.82	3.82	4.06	3.88	94.0	70.0
Higiene industrial (68902)	29	18	62.07	4.28	4.94	4.06	3.94	3.78	4.44	3.5	4.0	4.11	3.72	94.0	66.0
Prevención y salud (68903)	27	10	37.04	4.8	5.0	4.0	4.7	4.4	4.4	4.7	4.7	4.7	4.7	90.0	40.0
Gestión de la prevención (68904)	30	5	16.67	4.4	4.8	3.8	3.8	4.0	3.6	3.6	3.6	3.4	3.8	100.0	60.0
Ergonomía (especialidad de ergonomía y psicosociología	27	7	25.93	4.57	4.71	3.43	4.29	4.0	4.43	4.43	4.43	4.43	4.43	100.0	85.0
Psicosociología aplicada (especialidad de ergonomía y	27	13	48.15	3.92	4.85	3.15	3.77	3.54	3.62	3.54	3.62	3.62	3.77	92.0	69.0
Especialidad de Higiene industrial (68907)	28	9	32.14	4.56	4.67	4.11	4.11	3.89	4.33	3.89	3.78	4.0	4.0	100.0	66.0
Especialidad de Seguridad en el trabajo (68908)	29	9	31.03	4.62	4.88	3.67	4.33	3.78	4.33	4.44	4.44	4.44	4.44	88.0	55.0
Sumas y Promedios	255	103	40.39	4.38	4.89	3.84	4.14	3.86	4.21	3.92	4.02	4.09	4.03	94.93	67.47

Leyenda:

1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
7 La guía docente es clara y comprensible
8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?