

TITULACIÓN: Máster Universitario en Geología Aplicada a la Ingeniería y el Medio Ambiente (666)

AÑO: 2025-26

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta |
|------------|---------------|----------------|
| 121        | 39            | 32.23%         |

| Asignatura                                                  | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media preguntas |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | % SI  |  |
|-------------------------------------------------------------|------------|---------------|-----------------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|--|
|                                                             |            |               |                 | 1               | 2    | 3    | 4    | 5    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 6     | 12    |  |
| Introducción a la Geología aplicada: trabajo de campo       | 15         | 6             | 40.0            | 4.67            | 4.6  | 3.33 | 4.5  | 5.0  | 3.8  | 3.0  | 3.5  | 3.17 | 4.0  | 100.0 | 66.0  |  |
| Geoestadística, teledetección y GIS (69351)                 | 15         | 4             | 26.67           | 4.25            | 5.0  | 3.5  | 5.0  | 4.5  | 3.5  | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 75.0  | 50.0  |  |
| Técnicas geoanalíticas (69352)                              | 14         | 3             | 21.43           | 3.33            | 4.0  | 3.33 | 3.67 | 4.67 | 3.33 | 3.0  | 4.0  | 3.33 | 3.0  | 66.0  | 100.0 |  |
| Geofísica aplicada a la ingeniería y medio ambiente (69353) | 15         | 3             | 20.0            | 4.33            | 5.0  | 2.33 | 4.67 | 4.67 | 3.5  | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 100.0 | 100.0 |  |
| Gestión ambiental en Geología aplicada (69357)              | 9          | 2             | 22.22           | 5.0             | 4.5  | 3.5  | 5.0  | 5.0  | 2.0  | 4.5  | 4.5  | 4.5  | 4.5  | 0.0   | 0.0   |  |
| Fundamentos de la contaminación de aguas y suelos           | 6          | 3             | 50.0            | 5.0             | 5.0  | 4.33 | 3.67 | 3.33 | 2.67 | 1.67 | 3.0  | 1.67 | 1.67 | 100.0 | 66.0  |  |
| Remediación de aguas y suelos (69359)                       | 8          | 3             | 37.5            | 4.67            | 5.0  | 3.67 | 4.67 | 5.0  | 4.0  | 5.0  | 5.0  | 5.0  | 5.0  | 66.0  | 66.0  |  |
| Impacto minero y restauración (69362)                       | 4          | 2             | 50.0            | 4.0             | 5.0  | 4.5  | 5.0  | 5.0  | 5.0  | 5.0  | 5.0  | 5.0  | 5.0  | 100.0 | 100.0 |  |
| Mecánica de rocas avanzada (69364)                          | 13         | 4             | 30.77           | 4.5             | 4.5  | 4.0  | 4.5  | 4.5  | 3.5  | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 50.0  | 25.0  |  |
| Sismotectónica y riesgo sísmico (69365)                     | 5          | 1             | 20.0            | 5.0             | 5.0  | 3.0  | 5.0  | 5.0  | 2.0  | 4.0  | 4.0  | 4.0  | 4.0  | 0.0   | 100.0 |  |
| Estabilidad de taludes (69366)                              | 11         | 4             | 36.36           | 4.5             | 5.0  | 3.5  | 4.75 | 4.75 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 75.0  | 100.0 |  |
| Geotermia Somera (69368)                                    | 6          | 4             | 66.67           | 4.25            | 5.0  | 3.5  | 5.0  | 4.5  | 4.75 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 100.0 | 100.0 |  |
| Sumas y Promedios                                           | 121        | 39            | 32.23           | 4.44            | 4.78 | 3.54 | 4.59 | 4.64 | 3.67 | 3.92 | 4.18 | 3.98 | 4.08 | 76.82 | 71.59 |  |

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

