

TITULACIÓN: Máster Universitario en Economía Circular (655)

AÑO: 2025-26

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Introducción a la Economía Circular (69750)	10	4	40.0	4.0	4.5	3.5	3.25	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.5	75.0	50.0	
Ciclos de los materiales (69751)	10	4	40.0	4.0	4.5	3.75	4.5	4.0	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	75.0	50.0	
Ecología industrial (69874)	6	3	50.0	4.33	5.0	4.0	4.33	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	100.0	33.0	
Logística directa e inversa (69875)	4	1	25.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0	
Energía y Economía Circular (69877)	7	0	0.0													
Tecnologías para la descarbonización y la transición	7	1	14.29	5.0	5.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0	
Contabilidad e información para la Economía Circular	4	2	50.0	4.5	5.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	100.0	
Gestión de la Economía Circular (69880)	6	1	16.67	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0	
Complementos de Matemáticas y Física (69884)	6	1	16.67	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	100.0	
Complementos de Química (69885)	4	1	25.0	3.0	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	0.0	
Sumas y Promedios	64	18	28.12	4.28	4.72	3.83	4.22	4.17	4.33	4.44	4.44	4.44	4.56	88.89	61.06	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

