

TITULACIÓN: Máster Universitario en Paleontología (652)

AÑO: 2025-26

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Paleoecología y reconstrucción paleoambiental (69900)	11	7	63.64	4.29	4.71	3.57	4.71	4.29	3.14	4.14	4.14	4.14	4.14	42.0	100.0	
Paleontología de dinosaurios (69901)	12	10	83.33	4.7	5.0	3.3	4.8	4.5	3.7	4.1	4.1	4.1	4.1	70.0	80.0	
Mamíferos y su evolución (69902)	11	11	100.0	4.55	5.0	3.1	4.82	4.73	4.27	4.73	4.73	4.73	4.73	81.0	90.0	
Herramientas en sistemática paleontológica (69903)	10	10	100.0	4.1	5.0	4.6	4.3	4.3	4.0	4.0	4.3	4.0	4.1	80.0	100.0	
Paleontología virtual (69904)	6	6	100.0	4.67	5.0	2.83	4.83	4.5	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0	33.0	100.0	
Microfósiles, paleoceanografía y paleoclimatología (69905)	3	2	66.67	5.0	5.0	3.0	5.0	4.5	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0	
Paleobiología de la conservación (69906)	4	4	100.0	4.75	5.0	2.5	4.75	4.5	4.5	4.75	4.75	4.75	4.75	100.0	100.0	
Biocronología con microfósiles (69907)	11	9	81.82	3.56	5.0	3.56	4.89	4.56	3.22	4.56	4.56	4.56	4.56	44.0	77.0	
Gestión profesional del patrimonio paleontológico (69908)	13	12	92.31	4.0	5.0	3.08	4.92	4.92	3.42	4.75	4.75	4.75	4.75	50.0	91.0	
Planificación y desarrollo de campañas de campo (69909)	11	8	72.73	5.0	5.0	3.5	4.88	5.0	4.12	4.75	4.75	4.75	4.75	75.0	25.0	
Didáctica y divulgación de la Paleontología (69910)	5	4	80.0	4.75	5.0	3.0	5.0	5.0	3.5	4.75	4.75	4.75	4.75	50.0	75.0	
Introducción a la geología sedimentaria (69911)	6	5	83.33	4.4	5.0	3.25	5.0	5.0	3.2	4.4	4.4	4.4	4.4	40.0	20.0	
Sumas y Promedios	103	88	85.44	4.39	4.98	3.37	4.8	4.65	3.68	4.52	4.56	4.52	4.53	62.26	80.4	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

