

TITULACIÓN: Máster Universitario en Química Industrial (540)

AÑO: 2025-26

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
226	73	32.3%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Química Industrial (60640)	28	22	78.57	4.27	4.73	3.5	4.32	4.41	4.14	4.23	4.27	4.27	4.23	81.0	86.0
Sistemas de gestión y legislación medioambiental (60641)	30	2	6.67	4.0	4.0	3.5	4.0	4.0	3.5	4.5	4.5	4.5	4.5	50.0	50.0
Química Medioambiental (60642)	28	1	3.57	4.0	5.0	3.0	1.0	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	100.0	100.0
Control de procesos y productos (60643)	28	0	0.0												
Equipos para procesos químicos (60644)	27	10	37.04	3.78	4.9	3.8	2.4	3.22	3.9	3.1	3.78	3.33	3.33	80.0	70.0
Electroquímica y fotoquímica para la Industria (60645)	29	1	3.45	5.0	5.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Nuevos disolventes para la Industria (60646)	5	1	20.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	0.0
Materias primas renovables (60647)	7	5	71.43	4.0	4.6	2.2	5.0	5.0	4.4	5.0	5.0	5.0	5.0	80.0	80.0
Materiales inorgánicos avanzados (60649)	13	9	69.23	4.33	4.88	2.67	4.78	4.67	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	77.0	88.0
Metrología química en el laboratorio (60650)	8	7	87.5	4.57	4.86	3.29	5.0	5.0	4.14	4.71	4.71	4.71	4.71	71.0	100.0
Procesos de la industria alimentaria (60652)	23	15	65.22	4.2	4.67	2.47	4.8	4.6	4.13	4.6	4.6	4.6	4.6	73.0	86.0
Sumas y Promedios	226	73	32.3	4.22	4.75	3.12	4.29	4.4	4.11	4.29	4.39	4.33	4.32	77.63	83.21

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

