

TITULACIÓN: Graduado en Magisterio en Educación Infantil (303)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
3077	1294	42.05%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Lengua castellana (26500)	122	104	85.25	3.57	4.07	2.93	3.97	3.99	3.36	4.15	4.15	4.15	4.15	63.0	90.0
Psicología del desarrollo I (26501)	130	59	45.38	3.69	4.0	3.74	4.12	4.21	3.49	4.07	4.16	4.14	4.16	69.0	89.0
Sociología y psicología social de la educación (26502)	128	19	14.84	3.47	4.47	4.16	4.26	4.33	3.89	4.0	4.16	4.11	3.89	89.0	68.0
La escuela infantil como espacio educativo (26503)	104	30	28.85	3.08	4.48	4.0	3.9	4.1	3.4	4.03	4.14	4.17	4.14	63.0	60.0
Observación en la escuela (26504)	111	33	29.73	4.0	4.56	2.81	4.15	4.27	3.58	3.48	3.77	3.65	3.52	72.0	63.0
Evaluación de contextos (26505)	113	20	17.7	3.7	4.45	3.05	4.35	4.32	3.8	4.5	4.5	4.5	4.5	80.0	75.0
Psicología del desarrollo II (26506)	78	50	64.1	3.33	4.33	3.4	4.02	4.11	3.31	4.29	4.29	4.29	4.29	58.0	86.0
Educación social e intercultural (26507)	147	69	46.94	3.71	4.26	3.88	4.31	4.19	3.58	3.83	4.06	4.01	3.96	66.0	31.0
Psicología de la educación (26508)	120	75	62.5	3.91	4.15	3.24	4.41	4.23	3.71	4.31	4.34	4.37	4.35	73.0	65.0
Francés en educación infantil I (26510)	8	2	25.0	5.0	4.5	3.0	4.5	4.5	5.0	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	100.0
Inglés en educación infantil I (26511)	161	77	47.83	3.42	4.04	3.78	3.99	4.13	3.62	4.04	4.07	4.07	4.09	70.0	85.0
Prevención de las dificultades de aprendizaje (26512)	111	52	46.85	3.88	4.56	3.71	4.15	4.0	3.63	3.9	3.98	3.94	3.9	71.0	76.0
El maestro en la escuela infantil (26513)	137	60	43.8	3.72	4.92	3.28	4.0	3.93	3.48	3.88	3.97	3.97	4.0	70.0	86.0
Infancia, salud y alimentación (26514)	74	58	78.38	3.79	4.41	3.52	4.4	4.53	3.79	4.21	4.29	4.31	4.26	74.0	93.0
Literatura infantil y educación literaria (26515)	72	16	22.22	3.67	4.27	3.06	4.69	4.38	4.62	4.75	4.75	4.75	4.75	93.0	87.0
Trastornos del desarrollo (26517)	100	42	42.0	4.07	4.5	3.8	4.14	3.95	3.48	3.93	4.05	4.05	4.1	64.0	66.0
Materiales y recursos didácticos (26519)	111	71	63.96	4.54	4.34	2.73	4.66	4.51	4.01	4.7	4.76	4.76	4.76	76.0	87.0
Didáctica de las matemáticas (26520)	102	25	24.51	3.48	4.08	4.2	3.72	3.6	3.76	3.08	3.72	3.76	3.68	76.0	84.0
Francés en educación infantil II (26522)	7	0	0.0												
Inglés en educación infantil II (26523)	122	10	8.2	3.33	4.7	4.1	2.9	2.8	3.0	2.7	3.71	2.7	3.1	60.0	40.0

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Didáctica de las ciencias sociales (26525)	87	2	2.3	4.5	4.0	4.0	4.0	4.5	3.5	3.0	3.0	4.0	3.0	50.0	100.0	
Didáctica de la lengua castellana en infantil (26526)	77	0	0.0													
Psicología y salud infantil (26528)	46	8	17.39	3.75	3.86	2.88	4.0	3.75	3.62	4.12	4.12	4.12	4.12	87.0	75.0	
Educación física en educación infantil (26529)	92	74	80.43	4.04	4.81	2.62	4.27	3.69	3.44	4.2	4.18	4.19	4.23	62.0	70.0	
Educación visual y plástica (26530)	84	56	66.67	3.96	4.73	3.32	3.85	4.29	3.71	4.0	4.09	4.07	4.04	67.0	92.0	
Desarrollo de la expresión musical (26531)	93	36	38.71	3.67	4.66	2.92	4.08	3.69	3.6	4.14	4.26	4.14	4.23	72.0	75.0	
Atención temprana (26534)	54	6	11.11	4.17	4.67	3.33	3.67	3.83	3.17	3.67	4.17	4.17	4.0	50.0	66.0	
Innovación en la escuela inclusiva (26538)	37	25	67.57	3.84	4.5	4.04	3.28	3.42	3.13	2.91	3.17	3.26	3.04	52.0	64.0	
Respuestas educativas a necesidades específicas (26541)	42	6	14.29	4.0	5.0	4.0	4.5	4.17	3.83	4.0	4.0	4.0	4.0	83.0	100.0	
Content and language integrated learning (CLIL) (26544)	14	13	92.86	3.25	4.77	3.46	4.38	4.08	3.31	3.54	3.54	3.85	3.77	53.0	84.0	
Language and communication in the bilingual classroom	17	11	64.71	3.9	4.64	3.0	4.55	4.27	4.0	4.09	4.36	4.36	4.27	72.0	81.0	
Learning and teaching EFL (26560)	12	3	25.0	4.33	4.67	4.33	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	66.0	100.0	
Resources for EFL in infant school (26563)	16	8	50.0	4.38	4.75	3.88	4.88	4.75	4.12	4.12	4.38	4.38	4.25	75.0	100.0	
Psicopatología infantil (26567)	57	27	47.37	4.77	4.78	3.63	4.7	4.52	3.46	4.44	4.44	4.44	4.44	62.0	70.0	
Trastornos del lenguaje y la comunicación (26568)	39	27	69.23	4.07	4.48	4.15	4.44	3.92	3.15	3.48	3.85	3.81	3.67	66.0	88.0	
English in infant education III (26569)	16	3	18.75	3.0	4.67	2.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	66.0	100.0	
Didáctica de las ciencias de la naturaleza (26572)	103	79	76.7	3.67	4.23	3.66	4.34	4.51	3.5	4.25	4.31	4.29	4.22	68.0	89.0	
Curriculum y educación infantil inclusiva (26573)	71	5	7.04	2.6	5.0	4.2	4.6	4.6	4.0	3.8	3.8	3.8	3.8	100.0	80.0	
El contexto de la educación en territorios rurales (26579)	13	3	23.08	5.0	4.33	2.67	4.0	3.0	2.67	4.33	4.33	4.33	4.33	33.0	100.0	
El proceso de enseñanza en la escuela multigrado (26580)	10	4	40.0	3.67	4.25	2.75	4.75	2.67	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	75.0	50.0	
Didáctica de la religión católica (26581)	39	26	66.67	3.28	4.69	2.23	3.81	3.08	3.69	4.19	4.31	4.23	4.38	65.0	46.0	
Sumas y Promedios	3077	1294	42.05	3.78	4.41	3.39	4.18	4.1	3.58	4.06	4.16	4.15	4.13	68.53	77.2	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

