

**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)

**AÑO:** 2024-25

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
202	86	42.57%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas												% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12		
Actividad física y salud: evidencias científicas (60850)	23	12	52.17	4.33	4.58	4.0	4.33	4.0	4.17	3.5	3.75	3.83	3.67	91.0	75.0		
Bases para la promoción de la actividad física (60851)	11	6	54.55	4.6	5.0	2.83	4.67	4.0	4.0	4.17	4.6	4.17	4.67	83.0	83.0		
Variables psicológicas en la evaluación y prescripción de	17	2	11.76	4.0	5.0	3.5	4.5	5.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	0.0		
Metodología e investigación aplicada (60853)	26	17	65.38	3.62	4.76	3.82	4.47	4.18	3.82	4.35	4.35	4.35	4.35	70.0	70.0		
Análisis de datos (60854)	9	3	33.33	4.33	5.0	4.33	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	66.0		
Valoración de la condición física y el gasto energético	23	21	91.3	4.0	4.76	3.65	4.43	4.33	4.43	4.3	4.3	4.35	4.4	90.0	71.0		
Evaluación de ingesta dietética (60856)	19	3	15.79	4.33	4.67	3.33	3.67	3.67	4.67	3.67	4.0	4.0	4.67	100.0	33.0		
Composición corporal y salud (60857)	23	13	56.52	4.38	4.85	4.0	4.69	4.62	4.23	4.69	4.69	4.69	4.69	84.0	69.0		
Cineantropometría básica (60858)	16	3	18.75	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	100.0	66.0		
Prescripción de ejercicio físico (60859)	23	5	21.74	4.8	4.8	4.4	4.8	4.8	4.2	4.8	4.8	4.8	4.8	80.0	100.0		
Ejercicio físico y envejecimiento (60860)	12	1	8.33	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0		
Sumas y Promedios	202	86	42.57	4.19	4.79	3.84	4.51	4.34	4.23	4.31	4.38	4.38	4.42	85.6	70.59		

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

