

TITULACIÓN: Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus
AÑO: 2024-25 SEMESTRE: Global
Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
60	24	40.0%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Psicopatología del lenguaje y trastornos en el desarrollo del	20	3	15.0	1.67	5.0	3.67	3.0	3.0	2.0	2.67	2.67	2.67	2.67	33.0	66.0	
El proceso de investigación cuantitativa aplicado al TFM en	2	0	0.0													
Evaluación del desarrollo del lenguaje y la comunicación	20	8	40.0	4.0	5.0	2.62	4.62	3.75	3.38	4.75	4.75	4.75	4.75	50.0	50.0	
Evaluación de los problemas de la comunicación y el	2	2	100.0	5.0	5.0	4.0	4.5	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0	
La intervención en trastornos específicos y derivados de	12	8	66.67	4.0	5.0	3.38	4.57	2.86	3.5	3.88	4.0	4.25	4.25	62.0	50.0	
Intervención en los problemas de comunicación y lenguaje	2	2	100.0	5.0	5.0	3.0	5.0	5.0	3.0	4.5	4.5	4.5	4.5	50.0	100.0	
El papel del contexto familiar en el tratamiento de las	2	1	50.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0	
Sumas y Promedios	60	24	40.0	3.92	5.0	3.21	4.44	3.58	3.42	4.21	4.25	4.33	4.33	58.12	62.42	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

