

TITULACIÓN: Graduado en Magisterio en Educación Infantil (302)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
3440	1445	42.01%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Lengua castellana (26500)	128	22	17.19	3.45	3.6	2.45	3.6	3.71	3.62	4.14	4.1	4.1	4.1	68.0	72.0
Psicología del desarrollo I (26501)	162	71	43.83	4.01	4.54	3.93	4.29	3.97	3.66	4.31	4.31	4.31	4.31	73.0	85.0
Sociología y psicología social de la educación (26502)	123	26	21.14	3.6	4.85	3.54	4.12	3.96	3.38	3.62	3.73	3.77	3.77	76.0	69.0
La escuela infantil como espacio educativo (26503)	152	67	44.08	3.37	4.52	3.7	3.89	3.79	3.48	3.82	3.91	3.94	3.92	68.0	76.0
Observación en la escuela (26504)	123	64	52.03	3.62	4.52	3.14	3.74	3.62	3.42	3.88	3.91	3.95	3.98	71.0	73.0
Evaluación de contextos (26505)	138	72	52.17	3.25	4.54	3.24	3.44	3.41	3.07	3.83	3.81	3.86	3.9	70.0	75.0
Psicología del desarrollo II (26506)	119	74	62.18	3.86	3.94	3.43	4.06	3.81	3.34	4.1	4.1	4.13	4.13	64.0	41.0
Educación social e intercultural (26507)	122	29	23.77	3.74	3.79	2.79	4.21	3.85	3.86	4.28	4.31	4.34	4.28	86.0	82.0
Psicología de la educación (26508)	128	76	59.38	3.76	4.25	3.07	4.21	3.97	3.43	4.11	4.14	4.13	4.13	68.0	72.0
Francés en educación infantil I (26510)	13	5	38.46	4.6	4.2	2.8	4.8	4.25	3.75	4.5	4.5	4.5	4.5	80.0	20.0
Inglés en educación infantil I (26511)	137	83	60.58	3.46	4.14	3.06	3.96	4.06	3.4	4.04	4.13	4.12	4.1	63.0	81.0
Prevención de las dificultades de aprendizaje (26512)	104	39	37.5	3.9	4.36	2.85	4.18	4.18	3.08	3.97	4.0	3.97	3.97	46.0	79.0
El maestro en la escuela infantil (26513)	111	84	75.68	3.68	4.64	3.17	3.62	3.9	3.29	3.53	3.81	3.73	3.73	58.0	83.0
Infancia, salud y alimentación (26514)	82	45	54.88	3.64	4.69	3.22	4.29	4.53	3.2	4.14	4.14	4.2	4.16	51.0	82.0
Literatura infantil y educación literaria (26515)	141	46	32.62	3.16	4.15	4.15	3.29	3.51	3.2	3.52	3.61	3.61	3.59	56.0	80.0
Trastornos del desarrollo (26517)	115	27	23.48	3.96	4.15	3.48	3.63	3.58	3.11	3.77	3.88	3.81	3.88	59.0	70.0
Materiales y recursos didácticos (26519)	130	48	36.92	3.44	4.81	3.58	3.85	3.96	3.17	3.55	3.62	3.64	3.62	60.0	87.0
Didáctica de las matemáticas (26520)	116	47	40.52	3.39	4.26	3.64	4.32	4.04	3.26	4.15	4.19	4.19	4.17	55.0	74.0
Francés en educación infantil II (26522)	12	6	50.0	4.33	4.17	2.83	4.83	4.83	5.0	4.83	4.83	4.83	4.83	100.0	83.0
Inglés en educación infantil II (26523)	108	68	62.96	3.26	3.58	2.87	3.4	3.38	3.04	3.82	3.87	3.93	3.97	51.0	82.0

TITULACIÓN:	Graduado en Magisterio en Educación Infantil (302)				Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
AÑO:	2024-25	SEMESTRE:	Global		3440	1445	42.01%
Centro:	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación						

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Didáctica de las ciencias sociales (26525)	120	21	17.5	3.62	3.21	2.86	3.1	3.24	3.33	3.9	3.95	3.95	3.9	61.0	85.0
Didáctica de la lengua castellana en infantil (26526)	121	12	9.92	3.08	4.36	3.75	3.17	3.0	3.18	3.25	3.25	3.42	3.42	83.0	58.0
Psicología y salud infantil (26528)	78	31	39.74	4.32	4.57	3.55	4.61	4.39	3.55	4.32	4.29	4.42	4.35	61.0	83.0
Educación física en educación infantil (26529)	117	33	28.21	4.03	4.48	3.15	4.36	4.67	3.5	4.45	4.53	4.53	4.52	63.0	87.0
Educación visual y plástica (26530)	91	17	18.68	4.0	4.65	4.12	4.0	4.12	3.35	3.41	3.75	3.69	3.65	58.0	82.0
Desarrollo de la expresión musical (26531)	101	61	60.4	3.67	4.67	2.66	4.02	4.15	3.57	4.21	4.23	4.23	4.25	73.0	52.0
Atención temprana (26534)	33	17	51.52	3.94	4.56	3.76	3.88	3.76	3.82	3.65	3.65	3.71	3.71	82.0	88.0
Innovación en la escuela inclusiva (26538)	30	13	43.33	4.17	4.23	3.38	4.69	4.46	3.69	4.77	4.77	4.77	4.77	61.0	84.0
Respuestas educativas a necesidades específicas (26541)	29	14	48.28	3.93	4.23	3.64	4.71	4.31	4.14	4.57	4.57	4.57	4.57	85.0	64.0
Content and language integrated learning (CLIL) (26544)	10	6	60.0	3.0	4.67	3.5	4.17	3.5	3.83	4.33	4.33	4.33	4.33	83.0	50.0
Language and communication in the bilingual classroom	14	11	78.57	3.64	4.55	3.27	4.82	2.27	3.82	4.36	4.36	4.36	4.36	72.0	72.0
Learning and teaching EFL (26560)	12	10	83.33	3.4	4.0	3.11	4.22	3.22	3.7	4.56	4.56	4.56	4.56	60.0	90.0
Resources for EFL in infant school (26563)	14	8	57.14	3.5	4.38	3.29	4.71	3.86	3.62	4.43	4.43	4.43	4.43	62.0	75.0
Psicopatología infantil (26567)	46	23	50.0	4.57	4.48	3.87	4.82	4.59	3.91	4.57	4.68	4.68	4.68	69.0	60.0
Trastornos del lenguaje y la comunicación (26568)	27	16	59.26	4.25	4.69	4.12	4.81	4.69	3.69	3.5	3.94	4.0	3.56	75.0	81.0
English in infant education III (26569)	14	11	78.57	4.0	4.18	2.36	4.55	3.36	3.73	4.36	4.36	4.36	4.36	63.0	72.0
Didáctica de las ciencias de la naturaleza (26572)	112	51	45.54	3.92	4.52	3.35	4.02	4.33	3.39	4.14	4.18	4.18	4.22	64.0	80.0
Curriculum y educación infantil inclusiva (26573)	110	46	41.82	2.86	4.62	3.86	3.27	3.64	3.17	2.91	3.16	3.39	3.27	71.0	84.0
El contexto de la educación en territorios rurales (26579)	26	3	11.54	4.33	3.67	2.67	4.67	4.67	5.0	4.67	4.67	4.67	4.67	100.0	100.0
El proceso de enseñanza en la escuela multigrado (26580)	32	21	65.62	4.05	3.81	2.57	4.76	3.95	4.14	4.62	4.62	4.62	4.62	80.0	76.0
Didáctica de la religión católica (26581)	30	15	50.0	3.47	4.86	2.57	3.47	3.73	2.8	3.86	4.0	3.86	3.86	40.0	86.0
Comunicación oral y escrita en aragonés (26582)	3	2	66.67	3.0	1.0	3.5	4.5	4.0	2.5	3.5	3.5	3.5	3.5	50.0	50.0

TITULACIÓN:	Graduado en Magisterio en Educación Infantil (302)			Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
AÑO:	2024-25	SEMESTRE:	Global	3440	1445	42.01%
Centro:	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación					

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Gramática de la lengua aragonesa (26584)	2	1	50.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	100.0	
Literatura en aragonés y educación literaria (26585)	2	2	100.0	4.0	5.0	3.0	4.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.5	0.0	50.0	
Variación diatópica del aragonés (26586)	2	1	50.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	0.0	
Sumas y Promedios	3440	1445	42.01	3.65	4.35	3.31	3.97	3.9	3.4	3.97	4.03	4.05	4.04	64.93	75.29	

- Leyenda:
- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
 - 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
 - 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
 - 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
 - 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
 - 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
 - 7 La guía docente es clara y comprensible
 - 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
 - 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
 - 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
 - 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
 - 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?