

TITULACIÓN: Graduado en Terapia Ocupacional (645)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
769	459	59.69%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas												% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12		
Anatomía humana I (26040)	78	63	80.77	4.36	4.38	4.42	4.24	4.42	3.84	3.72	4.02	4.08	3.92	82.0	95.0		
Anatomía humana II (26041)	78	56	71.79	4.16	3.78	4.28	4.25	4.44	3.67	3.87	4.07	4.15	3.95	73.0	92.0		
Cinesiología humana (26042)	76	40	52.63	3.8	3.75	4.17	4.35	4.67	3.5	4.12	4.12	4.12	4.12	80.0	95.0		
Fisiología humana (26043)	77	50	64.94	4.1	4.4	4.22	4.27	4.38	4.06	3.66	3.86	3.98	3.88	82.0	94.0		
Estadística aplicada a ciencias de la salud (26044)	77	66	85.71	2.6	3.8	3.18	3.61	3.92	3.27	3.97	3.97	4.0	3.98	65.0	75.0		
Psicología I (26045)	76	46	60.53	3.74	4.85	3.59	4.0	4.24	3.65	4.0	4.11	4.09	4.2	71.0	89.0		
Sociología general de la salud (26048)	76	22	28.95	2.0	2.62	2.95	2.5	2.7	2.95	2.59	3.0	2.73	3.0	54.0	54.0		
Historia y fundamentos de la terapia ocupacional (26050)	77	26	33.77	2.96	4.28	3.27	3.85	4.0	3.35	3.58	3.6	3.85	3.84	65.0	76.0		
Teorías de la ocupación humana (26051)	77	48	62.34	3.3	3.32	2.98	4.44	4.42	3.65	4.06	4.06	4.06	4.06	68.0	79.0		
Actividades y recursos terapéuticos I (26053)	77	42	54.55	3.15	4.03	2.64	3.69	3.68	3.29	3.27	3.46	3.6	3.56	69.0	78.0		
Sumas y Promedios	769	459	59.69	3.53	3.98	3.65	4.0	4.18	3.57	3.76	3.9	3.95	3.91	72.22	84.78		

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

