

TITULACIÓN: Máster Universitario en Arquitectura (519)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
185	75	40.54%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Técnica y materia: generación del proyecto y rehabilitación	31	8	25.81	4.25	4.5	3.88	3.88	3.12	2.5	2.86	3.71	3.43	2.86	37.0	75.0
Proyectos de urbanización (69201)	31	9	29.03	3.11	4.44	3.67	2.62	3.0	2.33	2.0	2.44	2.44	2.0	44.0	77.0
Proyectos arquitectónicos avanzados (69202)	35	9	25.71	4.56	5.0	3.78	4.56	3.56	3.67	4.67	4.67	4.67	4.67	66.0	44.0
Proyectos urbanos y paisajísticos integrados (69203)	31	20	64.52	3.65	4.89	3.4	4.65	3.5	3.3	4.3	4.3	4.3	4.3	65.0	75.0
Gestión urbanística y paisajística (69208)	6	6	100.0	4.33	5.0	3.17	4.83	4.0	3.5	4.5	4.67	4.67	4.5	66.0	16.0
Proyecto arquitectónico y materia: visiones integradas	6	2	33.33	4.5	5.0	4.0	5.0	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	100.0
Simulación arquitectónica en tecnología BIM (69212)	18	9	50.0	4.22	4.11	2.89	4.88	2.89	3.44	4.67	4.67	4.67	4.67	55.0	11.0
Salidas profesionales en la arquitectura (69213)	19	7	36.84	4.0	4.43	1.57	4.14	2.86	3.71	4.71	4.71	4.71	4.71	57.0	28.0
Estrategias de proyecto en ciudades	8	5	62.5	4.4	4.8	2.6	5.0	3.8	4.2	4.8	4.8	4.8	4.8	80.0	60.0
Sumas y Promedios	185	75	40.54	3.99	4.68	3.24	4.34	3.35	3.31	4.05	4.21	4.18	4.05	59.68	54.4

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

