

TITULACIÓN: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (573)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
283	83	29.33%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Fundamentación epistemológica y producción de	27	6	22.22	3.67	4.33	4.33	4.17	4.17	3.17	4.33	4.33	4.33	4.33	66.0	50.0
Diseño de investigación educativa I (63131)	27	6	22.22	3.83	4.83	4.33	4.17	4.5	3.5	3.83	4.33	4.33	4.33	66.0	83.0
Diseño de investigación educativa II (63132)	26	4	15.38	4.0	3.75	4.75	4.25	4.0	3.75	3.5	4.5	4.25	4.0	100.0	75.0
Tendencias en investigación educativa (63133)	21	5	23.81	4.4	4.2	3.8	4.0	4.0	4.4	3.8	3.8	3.8	3.8	100.0	80.0
Documentación y comunicación de resultados de	26	9	34.62	4.44	4.78	3.44	4.89	4.78	3.89	4.67	4.67	4.67	4.67	77.0	22.0
Alfabetización en ciencias experimentales y matemáticas:	8	8	100.0	4.62	5.0	3.5	5.0	4.75	4.75	4.62	4.62	4.62	4.62	100.0	87.0
Competencias del formador (63138)	14	5	35.71	4.2	4.8	3.5	4.6	4.4	4.2	4.4	4.4	4.4	4.4	100.0	100.0
Desarrollo social y personal: investigación sobre inteligencia	10	3	30.0	4.67	5.0	3.67	5.0	4.67	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	100.0	66.0
Identidad y diversidad: creación de identidades culturales	12	3	25.0	4.0	3.33	3.67	4.33	4.0	3.0	3.0	3.33	3.33	2.67	66.0	66.0
La formación de lectores. Modelos de investigación (63141)	8	1	12.5	5.0	5.0	2.0	5.0	5.0	2.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0	100.0
Nuevas realidades en educación no formal e informal	10	6	60.0	4.33	4.67	3.17	4.5	4.33	4.5	4.33	4.33	4.33	4.33	100.0	16.0
Optimización de las competencias en el desarrollo infantil y	5	1	20.0	5.0	4.0	3.0	5.0	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	0.0
Planificación y evaluación de las enseñanzas. Perspectivas	17	7	41.18	4.43	4.86	3.57	4.57	4.14	3.71	3.86	3.71	3.86	3.86	85.0	100.0
Análisis de materiales educativos digitales (63145)	13	2	15.38	3.5	5.0	3.0	1.5	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	100.0	50.0
Educación física, promoción de la actividad física y calidad	5	1	20.0	5.0	5.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	0.0
Educación lingüística en una sociedad plurilingüe (63147)	5	1	20.0	5.0	5.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	100.0
E-learning (63149)	16	6	37.5	4.17	4.33	3.33	4.4	4.8	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83	100.0	83.0
Investigación en didáctica de la expresión artística (63150)	10	4	40.0	4.0	5.0	3.75	4.5	4.5	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	75.0	75.0
Investigación en interacción didáctica (63151)	6	3	50.0	4.33	5.0	3.67	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	66.0
Políticas y prácticas de inclusión (63152)	10	2	20.0	5.0	5.0	3.0	4.5	4.5	3.0	4.5	4.5	4.5	4.5	50.0	50.0

TITULACIÓN: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (573)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
283	83	29.33%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI		
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12		
Avances en la investigación sobre los trastornos del	7	0	0.0														
Sumas y Promedios	283	83	29.33	4.28	4.64	3.63	4.48	4.42	4.02	4.26	4.35	4.35	4.31	86.48	66.02		

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

