

TITULACIÓN: Graduado en Magisterio en Educación Infantil (301)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
3560	1900	53.37%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Lengua castellana (26500)	127	90	70.87	3.28	3.91	2.96	3.86	3.99	3.89	4.51	4.51	4.51	4.51	81.0	75.0
Psicología del desarrollo I (26501)	117	89	76.07	4.34	4.76	3.36	4.43	4.2	3.75	4.19	4.27	4.28	4.27	76.0	84.0
Sociología y psicología social de la educación (26502)	136	44	32.35	3.29	4.16	3.44	3.74	3.95	3.12	3.7	3.75	3.77	3.88	59.0	84.0
La escuela infantil como espacio educativo (26503)	130	55	42.31	3.29	4.57	4.24	3.93	3.83	3.83	3.59	4.02	3.96	3.83	80.0	89.0
Observación en la escuela (26504)	140	109	77.86	3.31	4.73	3.36	3.81	3.9	3.64	4.19	4.2	4.3	4.26	77.0	84.0
Evaluación de contextos (26505)	122	75	61.48	3.55	4.97	4.21	3.97	4.23	3.51	3.45	3.81	3.7	3.49	78.0	84.0
Psicología del desarrollo II (26506)	133	88	66.17	3.95	4.02	3.57	3.6	3.94	3.65	4.12	4.2	4.22	4.18	72.0	84.0
Educación social e intercultural (26507)	123	72	58.54	3.53	4.39	3.71	4.12	4.0	3.54	3.82	3.9	3.84	3.88	70.0	79.0
Psicología de la educación (26508)	120	76	63.33	4.0	4.29	3.07	4.28	4.29	3.91	4.44	4.44	4.44	4.44	78.0	90.0
Francés en educación infantil I (26510)	17	10	58.82	4.3	4.7	2.8	4.3	4.0	4.0	4.6	4.6	4.6	4.6	70.0	50.0
Inglés en educación infantil I (26511)	125	68	54.4	3.6	4.78	3.17	4.19	4.03	3.69	4.42	4.42	4.42	4.42	75.0	89.0
Prevención de las dificultades de aprendizaje (26512)	117	70	59.83	3.81	4.11	3.91	3.82	3.83	3.54	3.88	3.93	3.94	3.88	75.0	74.0
El maestro en la escuela infantil (26513)	113	86	76.11	3.43	4.22	3.41	3.87	3.9	3.51	3.8	3.9	3.95	3.93	72.0	93.0
Infancia, salud y alimentación (26514)	106	53	50.0	3.96	4.18	3.84	4.35	4.51	3.45	3.98	4.09	4.04	3.96	66.0	56.0
Literatura infantil y educación literaria (26515)	112	55	49.11	3.65	3.89	2.83	3.96	3.96	3.54	4.13	4.15	4.19	4.17	69.0	81.0
Trastornos del desarrollo (26517)	126	40	31.75	4.15	4.44	4.6	4.08	3.92	3.87	3.88	4.05	4.1	3.85	77.0	82.0
Materiales y recursos didácticos (26519)	112	51	45.54	4.08	4.3	2.61	4.06	4.08	3.58	4.35	4.37	4.39	4.39	66.0	62.0
Didáctica de las matemáticas (26520)	122	71	58.2	3.37	4.58	3.91	3.9	3.93	3.51	3.75	4.0	3.91	3.78	76.0	78.0
Francés en educación infantil II (26522)	6	6	100.0	4.5	4.67	2.67	4.83	4.83	5.0	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	83.0
Inglés en educación infantil II (26523)	121	43	35.54	3.75	4.49	3.16	3.81	3.95	3.46	4.2	4.22	4.22	4.22	65.0	83.0

TITULACIÓN: Graduado en Magisterio en Educación Infantil (301)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos

Nº respuestas

Tasa respuesta

3560

1900

53.37%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Didáctica de las ciencias sociales (26525)	98	9	9.18	3.12	3.62	2.0	2.86	3.43	3.44	3.5	3.75	3.62	3.62	66.0	88.0	
Didáctica de la lengua castellana en infantil (26526)	107	10	9.35	4.22	4.78	3.44	4.44	4.56	4.0	4.33	4.33	4.33	4.33	90.0	90.0	
Psicología y salud infantil (26528)	86	55	63.95	3.67	3.96	3.98	4.15	3.91	4.05	4.25	4.29	4.29	4.24	78.0	89.0	
Educación física en educación infantil (26529)	98	30	30.61	3.93	4.76	3.07	4.14	4.43	3.7	4.43	4.43	4.43	4.43	73.0	76.0	
Educación visual y plástica (26530)	101	55	54.46	4.0	4.89	3.33	4.33	4.44	4.08	3.76	4.04	4.09	3.8	81.0	94.0	
Desarrollo de la expresión musical (26531)	101	75	74.26	4.16	4.75	2.67	4.57	4.51	3.93	4.6	4.61	4.63	4.63	74.0	96.0	
Atención temprana (26534)	79	58	73.42	4.21	4.79	2.91	4.23	4.14	3.63	4.04	4.09	4.11	4.11	70.0	67.0	
Innovación en la escuela inclusiva (26538)	70	39	55.71	3.85	4.62	3.13	4.36	4.21	3.59	4.31	4.28	4.33	4.33	69.0	71.0	
Respuestas educativas a necesidades específicas (26541)	71	38	53.52	4.24	4.58	3.89	4.32	4.0	3.7	3.86	4.24	4.08	4.19	71.0	63.0	
Content and language integrated learning (CLIL) (26544)	22	14	63.64	3.29	4.93	4.29	4.08	4.0	3.36	3.43	3.5	3.79	3.5	57.0	85.0	
Language and communication in the bilingual classroom	28	22	78.57	3.71	4.86	3.45	4.82	4.73	3.45	4.77	4.77	4.77	4.77	59.0	90.0	
Learning and teaching EFL (26560)	14	1	7.14	3.0	5.0	3.0	5.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	0.0	100.0	
Resources for EFL in infant school (26563)	27	18	66.67	4.17	4.89	3.39	4.06	4.18	3.44	4.39	4.39	4.39	4.39	61.0	88.0	
Psicopatología infantil (26567)	62	40	64.52	4.17	4.88	3.38	4.47	4.08	3.35	4.38	4.45	4.5	4.49	57.0	65.0	
Trastornos del lenguaje y la comunicación (26568)	47	21	44.68	4.3	4.71	4.52	4.52	4.26	3.62	4.43	4.43	4.43	4.43	61.0	90.0	
English in infant education III (26569)	29	22	75.86	4.32	4.91	2.68	4.68	4.27	3.82	4.68	4.68	4.68	4.68	68.0	95.0	
Didáctica de las ciencias de la naturaleza (26572)	115	66	57.39	3.79	4.32	3.2	4.41	4.6	3.66	4.3	4.35	4.3	4.34	71.0	62.0	
Curriculum y educación infantil inclusiva (26573)	100	26	26.0	3.38	4.32	3.73	4.28	4.27	3.58	4.44	4.52	4.48	4.4	57.0	80.0	
El contexto de la educación en territorios rurales (26579)	53	30	56.6	3.72	4.83	3.38	2.71	2.86	2.45	2.07	2.59	2.48	2.31	73.0	86.0	
El proceso de enseñanza en la escuela multigrado (26580)	7	7	100.0	4.0	4.57	3.86	3.0	2.43	2.71	2.14	2.0	2.14	2.57	42.0	57.0	
Didáctica de la religión católica (26581)	20	13	65.0	3.31	4.92	3.46	1.92	2.38	2.91	3.08	3.17	3.08	3.0	46.0	84.0	
Sumas y Promedios	3560	1900	53.37	3.77	4.48	3.43	4.06	4.07	3.64	4.07	4.16	4.16	4.12	72.26	80.71	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

