

TITULACIÓN: Graduado en Magisterio en Educación Primaria (298)
 AÑO: 2024-25 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
7494	3787	50.53%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Psicología de la educación (26600)	239	200	83.68	3.96	4.84	2.79	4.51	4.11	3.5	4.4	4.41	4.44	4.43	62.0	94.0
Educación social e intercultural (26602)	249	81	32.53	2.85	3.75	3.61	3.42	3.73	2.91	3.95	3.95	3.96	4.0	45.0	74.0
La escuela como espacio educativo (26603)	269	166	61.71	3.17	4.37	4.4	3.82	3.64	2.78	3.13	3.4	3.44	3.37	46.0	63.0
Maestro y relación educativa (26604)	237	164	69.2	3.2	4.12	3.54	3.57	3.57	3.01	3.46	3.65	3.68	3.69	53.0	82.0
La educación en la sociedad del conocimiento (26605)	237	148	62.45	3.39	4.39	2.95	4.2	4.11	3.22	4.11	4.19	4.21	4.19	51.0	84.0
Psicología del desarrollo (26606)	254	181	71.26	3.81	4.61	3.4	4.03	3.83	2.97	3.92	4.07	4.11	4.01	46.0	76.0
Sociología y psicología social de la educación (26607)	264	88	33.33	3.53	4.49	3.22	3.83	4.07	3.0	3.47	3.77	3.73	3.78	48.0	89.0
Lengua castellana (26608)	244	137	56.15	3.78	4.24	2.93	4.39	4.2	2.96	4.57	4.62	4.62	4.63	40.0	35.0
Francés en educación primaria I (26610)	25	9	36.0	4.75	4.89	2.0	4.89	4.5	4.11	4.62	4.62	4.62	4.62	77.0	77.0
Inglés en educación primaria I (26611)	271	169	62.36	3.63	4.8	3.45	3.65	3.57	2.8	3.82	3.98	3.94	3.93	40.0	90.0
Procesos evolutivos y diversidad (26612)	258	142	55.04	3.69	4.17	3.68	4.14	4.09	3.49	4.03	4.09	4.12	4.13	64.0	76.0
Educación visual y plástica (26613)	241	147	61.0	3.46	4.88	3.61	3.54	4.02	3.21	3.49	3.59	3.67	3.55	61.0	82.0
Fundamentos de literatura española (26614)	252	74	29.37	3.5	3.96	2.97	4.16	4.16	3.68	4.53	4.53	4.53	4.53	67.0	58.0
Didáctica del medio físico y químico (26615)	242	128	52.89	3.47	4.31	3.21	4.26	4.46	3.42	4.18	4.2	4.2	4.22	61.0	64.0
Atención a la diversidad (26617)	244	104	42.62	3.44	3.87	3.57	3.74	3.98	3.42	3.93	3.99	3.97	3.96	60.0	55.0
Literatura infantil y juvenil (26618)	244	90	36.89	3.74	4.35	3.37	4.14	4.16	3.34	4.09	4.1	4.1	4.1	61.0	77.0
Didáctica de las ciencias sociales I (26619)	257	145	56.42	3.11	3.73	3.52	3.75	3.89	3.19	3.77	3.87	3.83	3.89	56.0	67.0
Didáctica de la aritmética I (26620)	265	135	50.94	3.4	4.52	3.78	4.06	4.09	3.54	4.06	4.11	4.12	4.16	67.0	86.0
Francés en educación primaria II (26622)	39	16	41.03	3.67	3.27	3.19	4.62	4.4	3.81	4.62	4.62	4.62	4.62	68.0	68.0
Inglés en educación primaria II (26623)	240	128	53.33	3.75	4.79	3.02	4.38	4.22	3.67	4.36	4.39	4.38	4.38	69.0	85.0

TITULACIÓN: Graduado en Magisterio en Educación Primaria (298)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos

7494

Nº respuestas

3787

Tasa respuesta

50.53%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Communication orale et écrite (26669)	17	11	64.71	4.36	5.0	2.82	4.91	4.55	4.0	4.73	4.73	4.73	4.73	72.0	54.0
Français avancé (26670)	18	1	5.56	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
FLE ressources pour le primaire (26671)	20	16	80.0	3.94	4.44	3.06	4.5	4.0	3.93	4.12	4.12	4.25	4.27	75.0	93.0
Planification curriculaire du FLE (26672)	17	13	76.47	4.23	4.85	3.77	4.92	4.75	4.46	4.54	4.54	4.54	4.54	84.0	84.0
Learning and teaching EFL (26675)	37	14	37.84	3.57	4.64	3.5	4.0	3.57	3.71	3.43	3.5	3.64	3.64	78.0	85.0
Oral communication (26676)	44	26	59.09	4.08	4.77	3.08	4.65	4.27	3.92	4.27	4.5	4.38	4.5	69.0	69.0
Planning effective teaching (26677)	47	15	31.91	3.27	4.67	4.2	4.07	4.13	3.07	4.0	4.0	4.0	4.07	40.0	66.0
Resources for EFL in primary school (26678)	36	15	41.67	4.29	4.8	3.33	4.33	4.29	3.67	4.27	4.27	4.27	4.27	66.0	86.0
Tratamiento de los trastornos del lenguaje y la audición	30	18	60.0	4.33	4.83	3.67	4.89	4.83	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	83.0	66.0
Tratamiento de los trastornos del habla y la voz (26683)	22	15	68.18	4.6	4.93	4.33	4.93	4.67	4.53	4.47	4.67	4.53	4.47	93.0	80.0
Tratamiento de los trastornos de la lectura y escritura	88	65	73.86	4.16	4.9	3.84	4.23	4.09	3.72	3.89	4.02	4.09	4.03	72.0	89.0
English in primary education III (26687)	30	22	73.33	3.18	4.76	3.14	4.32	4.25	3.43	4.14	4.24	4.14	4.14	63.0	95.0
Didáctica general y curriculum (26690)	241	161	66.8	3.37	4.48	2.84	4.06	3.89	2.98	3.97	4.02	4.09	4.1	49.0	64.0
Recursos didácticos para el desarrollo lingüístico (31100)	32	6	18.75	4.5	4.67	3.5	4.33	4.5	4.17	4.0	4.0	4.0	4.0	83.0	50.0
Intervención educativa y diversidad (31101)	72	43	59.72	3.98	4.63	3.58	4.47	4.38	3.6	4.3	4.3	4.28	4.28	65.0	67.0
El proceso de enseñanza en la escuela multigrado (31102)	4	2	50.0	5.0	5.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.5	3.5	3.5	3.5	100.0	100.0
El contexto de la educación en territorios rurales (31103)	53	22	41.51	4.77	4.82	3.36	4.59	4.5	3.55	4.14	4.14	4.23	4.27	63.0	90.0
Atención temprana en comunicación y lenguaje (31104)	20	8	40.0	4.0	4.75	3.75	4.62	4.38	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	87.0	62.0
Didáctica de la Religión Católica (31105)	43	16	37.21	3.69	4.88	3.0	3.25	3.6	3.56	4.19	4.19	4.25	4.31	68.0	81.0
Sumas y Promedios	7494	3787	50.53	3.61	4.49	3.39	4.1	4.09	3.32	3.99	4.08	4.09	4.08	57.99	76.54

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

