

TITULACIÓN: Máster Universitario en Historia Contemporánea (640)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
47	12	25.53%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI		
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Metodología y fuentes para la investigación (66653)	4	1	25.0	3.0	5.0	2.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Historia contemporánea: controversias, miradas y	4	0	0.0													
Ciclo de Conferencias (66655)	4	0	0.0													
De los medios de comunicación de masas a las redes	3	2	66.67	4.5	5.0	1.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0	
Poder, saber y querer: la selección de las élites políticas en	3	1	33.33	4.0	5.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	0.0	
Regímenes Políticos del Siglo XX (66658)	4	1	25.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0	
Salir, huir, sobrevivir. Migraciones y exilios hacia y desde la	3	0	0.0													
Guerras civiles y revoluciones en el siglo XX: un análisis	8	0	0.0													
Mujeres, género e historia en la España contemporánea	6	2	33.33	4.0	4.5	3.5	4.5	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	0.0	
Tardofranquismo y transición a la democracia en España.	6	3	50.0	4.67	4.67	3.33	4.33	4.67	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	33.0	
Historiografía y sociedad en la España contemporánea	2	2	100.0	3.0	4.5	2.5	3.5	4.0	4.5	3.0	3.0	3.0	3.0	100.0	0.0	
Sumas y Promedios	47	12	25.53	4.0	4.75	2.75	4.0	4.17	4.42	4.33	4.33	4.33	4.33	83.33	24.92	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

