

TITULACIÓN: Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (618)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta |
|------------|---------------|----------------|
| 205        | 107           | 52.2%          |

| Asignatura                                                   | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media preguntas |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | % SI  |  |
|--------------------------------------------------------------|------------|---------------|-----------------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|--|
|                                                              |            |               |                 | 1               | 2    | 3    | 4    | 5    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 6     | 12    |  |
| Teorías y aspectos metodológicos en la enseñanza y el        | 30         | 21            | 70.0            | 3.6             | 4.33 | 3.19 | 4.33 | 3.9  | 4.0  | 4.1  | 4.14 | 4.19 | 4.19 | 76.0  | 100.0 |  |
| Gramática del español como LE I (66951)                      | 31         | 13            | 41.94           | 3.75            | 4.58 | 2.77 | 3.92 | 4.17 | 3.67 | 4.23 | 4.23 | 4.23 | 4.23 | 76.0  | 76.0  |  |
| Gramática del español como LE II (66952)                     | 29         | 17            | 58.62           | 3.88            | 4.5  | 2.82 | 4.53 | 4.44 | 4.18 | 4.71 | 4.71 | 4.71 | 4.71 | 76.0  | 82.0  |  |
| La enseñanza y el aprendizaje de las actividades             | 32         | 17            | 53.12           | 3.82            | 4.35 | 3.53 | 4.53 | 4.18 | 3.65 | 4.41 | 4.41 | 4.41 | 4.41 | 64.0  | 88.0  |  |
| La variación lingüística en la enseñanza y el aprendizaje de | 8          | 5             | 62.5            | 4.8             | 5.0  | 2.6  | 5.0  | 5.0  | 3.6  | 4.6  | 4.6  | 4.6  | 4.6  | 60.0  | 60.0  |  |
| Análisis y elaboración de materiales en la enseñanza de      | 13         | 4             | 30.77           | 3.75            | 4.67 | 3.0  | 3.5  | 4.25 | 2.25 | 3.0  | 3.0  | 3.0  | 3.0  | 50.0  | 50.0  |  |
| Aplicación de las TICs en la enseñanza y el aprendizaje de   | 15         | 6             | 40.0            | 3.83            | 4.83 | 2.67 | 4.33 | 4.33 | 3.83 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 83.0  | 83.0  |  |
| Fundamentos y técnicas de evaluación en la enseñanza y el    | 12         | 8             | 66.67           | 3.5             | 4.75 | 3.25 | 4.25 | 4.12 | 3.75 | 3.5  | 3.62 | 3.5  | 3.5  | 87.0  | 12.0  |  |
| El español para fines específicos en la enseñanza y el       | 15         | 10            | 66.67           | 4.2             | 4.78 | 3.1  | 4.5  | 4.5  | 3.9  | 4.0  | 4.3  | 4.3  | 4.1  | 70.0  | 100.0 |  |
| La literatura y el cine en la enseñanza y el aprendizaje de  | 12         | 6             | 50.0            | 4.67            | 4.83 | 3.0  | 4.0  | 3.6  | 2.83 | 2.5  | 2.6  | 3.33 | 2.67 | 83.0  | 66.0  |  |
| Sociedad y cultura hispánicas en la enseñanza y el           | 8          | 0             | 0.0             |                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |  |
| Sumas y Promedios                                            | 205        | 107           | 52.2            | 3.88            | 4.56 | 3.06 | 4.34 | 4.21 | 3.75 | 4.11 | 4.16 | 4.21 | 4.15 | 73.42 | 79.14 |  |

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

