

TITULACIÓN: Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital (565)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
120	54	45.0%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Gestión de proyectos en información y comunicación	15	11	73.33	4.09	4.82	3.55	4.0	3.73	4.36	4.55	4.55	4.55	4.55	90.0	81.0
Métodos de análisis en información y comunicación (63061)	15	2	13.33	3.5	4.5	4.5	3.0	4.5	3.5	3.0	3.0	3.0	3.0	100.0	0.0
Tecnologías de Información y Comunicación (63062)	14	7	50.0	3.0	5.0	4.0	3.43	3.14	4.14	4.57	4.57	4.57	4.57	85.0	42.0
Sistemas de gestión de documentos (63063)	19	7	36.84	3.5	4.57	4.29	3.29	2.43	3.29	3.0	3.57	3.14	3.14	85.0	85.0
Gestión de la comunicación estratégica (63064)	14	2	14.29	4.5	4.0	3.5	3.5	3.0	3.5	3.0	3.0	3.0	3.0	100.0	50.0
Inteligencia estratégica y competitiva (63068)	2	1	50.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Gestión de contenidos, comunidades y redes sociales	11	7	63.64	4.29	4.57	2.86	3.86	4.0	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	85.0	100.0
Marca corporativa digital (63070)	13	10	76.92	4.4	4.6	3.0	4.4	4.4	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	90.0	100.0
Relaciones con los medios de comunicación (63071)	10	5	50.0	4.8	4.8	3.2	4.2	4.6	4.2	4.8	4.8	4.8	4.8	80.0	80.0
Organización de eventos y protocolo. (63072)	7	2	28.57	5.0	5.0	2.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Sumas y Promedios	120	54	45.0	4.07	4.7	3.5	3.91	3.8	4.15	4.21	4.28	4.22	4.22	88.43	79.26

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

