

TITULACIÓN: Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia (528)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
78	52	66.67%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Teoría de la Historia, escritura de historia e historiografía	9	6	66.67	3.17	4.6	2.83	3.83	3.83	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	16.0
Técnicas para leer y entender la Historia. Vestigios del	10	7	70.0	3.86	4.57	2.86	4.57	4.71	4.57	4.71	4.71	4.71	4.71	100.0	57.0
Expresiones de alteridad: visiones del otro (67921)	9	6	66.67	5.0	4.67	2.83	4.33	4.17	4.17	3.33	4.0	4.5	4.5	100.0	100.0
Historia de la vida cotidiana (67922)	9	6	66.67	4.83	4.67	2.83	4.5	4.5	4.5	3.83	4.33	4.17	3.83	100.0	100.0
Ideologías y teoría política (67923)	10	7	70.0	3.86	4.57	3.57	4.0	4.43	4.86	4.43	4.43	4.43	4.43	100.0	14.0
Mujeres: textos y contextos (67924)	6	4	66.67	5.0	4.75	3.25	5.0	5.0	5.0	4.25	4.25	4.25	4.25	100.0	100.0
Migraciones y exilios (67925)	8	5	62.5	4.4	4.8	3.8	4.8	4.4	5.0	4.8	4.8	4.8	4.8	100.0	40.0
Transferencias culturales con Europa, América, mundo	4	2	50.0	5.0	5.0	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
La circulación internacional de las ideas jurídicas y	2	2	100.0	4.5	5.0	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	50.0
Poder, disidencia y represión (67929)	6	3	50.0	4.67	5.0	3.33	5.0	5.0	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	100.0	100.0
Violencia y guerra (67930)	5	4	80.0	5.0	5.0	4.0	4.75	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	50.0
Sumas y Promedios	78	52	66.67	4.37	4.72	3.31	4.5	4.54	4.69	4.4	4.54	4.58	4.54	100.0	61.4

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

