

TITULACIÓN: Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección (352)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
186	97	52.15%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Obtención y organización de la información geográfica	25	17	68.0	3.82	4.75	3.18	4.06	4.44	3.12	3.88	3.88	3.88	3.88	52.0	76.0
Análisis de la información geográfica: SIG (60402)	25	15	60.0	4.13	4.86	3.73	4.27	4.27	3.71	4.0	4.0	4.13	4.0	66.0	66.0
Análisis de la información geográfica: teledetección (60403)	26	16	61.54	4.38	4.94	4.06	4.56	4.44	3.47	3.81	3.94	3.94	3.94	62.0	56.0
Introducción a las tecnologías de la la información	25	14	56.0	4.07	4.86	3.07	4.43	4.43	3.31	4.5	4.5	4.5	4.5	57.0	50.0
Visualización, presentación y difusión de la información	27	16	59.26	3.67	4.81	2.94	4.33	4.06	3.33	3.62	4.19	3.88	3.69	56.0	50.0
Aplicaciones de las TIG a la ordenación del territorio: medio	16	2	12.5	4.5	5.0	2.5	4.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	50.0	50.0
Principios de diseño cartográfico (60422)	8	5	62.5	3.75	4.4	2.6	4.4	4.4	2.0	4.2	4.2	4.2	4.2	0.0	80.0
Nociones básicas sobre los SIG (60423)	8	4	50.0	3.0	4.5	3.5	3.5	3.5	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	50.0	100.0
Fundamentos de teledetección (60424)	7	5	71.43	3.6	4.4	3.4	3.4	3.4	3.2	3.8	3.8	3.8	3.8	40.0	100.0
Aplicaciones de las TIG a la ordenación del territorio: medio	19	3	15.79	5.0	5.0	3.5	4.5	4.5	2.0	4.5	4.5	4.5	4.5	33.0	33.0
Sumas y Promedios	186	97	52.15	3.97	4.79	3.35	4.25	4.25	3.21	3.97	4.09	4.06	4.01	53.19	63.68

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

