

TITULACIÓN: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Derecho

TITULACIÓN: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)								Nº alumnos		Nº respuestas		Tasa respuesta						
AÑO:	2024-25		SEMESTRE:	Global				263		144		54.75%						
Centro:	Facultad de Derecho																	
				Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas								% SI			
Asignatura							1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Técnicas de mejora de las condiciones de trabajo (68900)				30	20	66.67	4.35	4.85	3.15	4.25	3.3	4.0	3.95	4.1	4.1	4.15	85.0	65.0
Seguridad en el trabajo (68901)				29	18	62.07	4.56	5.0	3.83	4.5	3.89	3.94	4.17	4.33	4.33	4.22	77.0	83.0
Higiene industrial (68902)				29	20	68.97	4.44	5.0	4.3	4.4	3.7	3.7	4.05	4.26	4.16	4.11	75.0	85.0
Prevención y salud (68903)				29	16	55.17	4.31	4.93	3.44	3.69	3.12	3.12	3.5	3.5	3.5	3.69	62.0	68.0
Gestión de la prevención (68904)				29	14	48.28	3.55	4.83	3.5	3.67	3.75	3.64	3.69	3.77	3.69	3.62	71.0	78.0
Ergonomía (especialidad de ergonomía y psicología)				29	14	48.28	3.93	4.86	3.5	3.71	3.64	3.07	3.69	3.77	3.62	3.69	64.0	71.0
Psicosociología aplicada (especialidad de ergonomía y				29	14	48.28	3.93	4.93	3.86	4.5	4.21	4.14	4.46	4.54	4.54	4.54	85.0	64.0
Especialidad de Higiene industrial (68907)				30	14	46.67	4.0	4.86	4.29	4.36	4.21	4.0	4.46	4.46	4.46	4.46	78.0	57.0
Especialidad de Seguridad en el trabajo (68908)				29	14	48.28	4.38	4.62	3.85	4.23	4.23	3.86	4.21	4.21	4.21	4.21	78.0	92.0
Sumas y Promedios				263	144	54.75	4.19	4.88	3.74	4.16	3.75	3.73	4.02	4.11	4.07	4.08	75.29	73.96

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

