

TITULACIÓN: Máster Universitario en Paleontología (652)

AÑO: 2024-25 SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias

TITULACIÓN: Máster Universitario en Paleontología (652)								Nº alumnos		Nº respuestas		Tasa respuesta						
AÑO:	2024-25		SEMESTRE:	Global				65		52		80.0%						
Centro:	Facultad de Ciencias																	
				Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas								% SI			
Asignatura							1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Paleoecología y reconstrucción paleoambiental (69900)				8	7	87.5	4.29	5.0	3.29	4.86	4.86	4.33	4.29	4.29	4.29	4.29	85.0	71.0
Paleontología de dinosaurios (69901)				8	8	100.0	4.75	5.0	3.75	4.75	4.5	2.86	3.38	3.62	3.38	3.38	50.0	62.0
Mamíferos y su evolución (69902)				8	7	87.5	4.67	5.0	3.29	4.86	4.86	4.33	4.57	4.57	4.57	4.57	85.0	100.0
Herramientas en sistemática paleontológica (69903)				8	7	87.5	3.29	5.0	4.29	4.29	3.86	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	85.0	85.0
Paleontología virtual (69904)				4	2	50.0	5.0	5.0	3.5	5.0	5.0	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	50.0
Paleobiología de la conservación (69906)				2	1	50.0	5.0	5.0	3.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Biocronología con microfósiles (69907)				8	8	100.0	3.75	5.0	3.5	5.0	5.0	4.43	5.0	5.0	5.0	5.0	87.0	75.0
Gestión profesional del patrimonio paleontológico (69908)				8	6	75.0	4.33	5.0	2.83	4.5	5.0	3.67	4.67	4.67	4.67	4.67	66.0	66.0
Planificación y desarrollo de campañas de campo (69909)				7	2	28.57	5.0	5.0	3.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Didáctica y divulgación de la Paleontología (69910)				4	4	100.0	4.5	5.0	3.5	5.0	4.75	2.75	4.75	4.75	4.75	4.75	25.0	100.0
Sumas y Promedios				65	52	80.0	4.28	5.0	3.5	4.77	4.71	3.9	4.41	4.44	4.41	4.41	74.56	78.54

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

