

TITULACIÓN: Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas para un Desarrollo
 AÑO: 2024-25 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Ciencias

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
81	39	48.15%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Proyecto individual (69793)	9	5	55.56	4.8	5.0	3.4	4.8	4.4	3.4	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	60.0	60.0
Caracterización I: Técnicas físico-químicas (69794)	9	1	11.11	5.0	5.0	3.0	5.0	5.0	2.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0	100.0
Caracterización II: Microscopias avanzadas (69795)	9	1	11.11	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	100.0
Fabricación de micro y nanodispositivos (69796)	9	6	66.67	4.0	5.0	3.67	4.83	4.67	3.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	50.0	50.0
Organización de la empresa y dirección de sus recursos	8	8	100.0	4.57	5.0	3.25	4.75	5.0	3.38	4.88	4.88	4.88	4.88	4.88	50.0	75.0
Gestión de proyectos industriales y de I+D+I (69814)	12	2	16.67	5.0	5.0	2.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	50.0
Economía y Organización Industrial (69815)	9	4	44.44	4.75	5.0	3.75	5.0	5.0	4.25	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	75.0	75.0
Ecodiseño y Análisis de Ciclo de Vida (69816)	8	4	50.0	4.25	5.0	4.0	4.75	5.0	3.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	50.0	75.0
Proyecto en equipo (69817)	8	8	100.0	4.5	5.0	2.88	4.62	4.5	4.62	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	87.0	75.0
Sumas y Promedios	81	39	48.15	4.53	5.0	3.33	4.79	4.77	3.79	4.64	4.64	4.64	4.64	4.64	64.0	69.23

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

