

TITULACIÓN: Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones (624)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
27	16	59.26%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI		
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Métodos y técnicas en Geología (60375)	3	1	33.33	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	0.0
Tratamiento, representación y modelización de datos	3	1	33.33	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	0.0
Paleontología y dinámica de la biosfera (60377)	3	2	66.67	3.5	5.0	2.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
La geotermia y sus aplicaciones (60379)	2	2	100.0	4.0	5.0	3.5	5.0	5.0	3.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	50.0	50.0
Análisis de facies y modelos sedimentarios: principios y	4	2	50.0	4.0	5.0	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	0.0
Cambios climáticos, eventos asociados y registro geológico	3	3	100.0	3.67	4.67	3.67	5.0	5.0	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	100.0	66.0
Estudio integrado de cuencas (60384)	4	3	75.0	4.33	4.0	4.0	4.67	4.67	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	100.0	66.0
Caracterización de materiales geológicos: técnicas y	2	1	50.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	0.0
Comunicación científica y técnica (60432)	3	1	33.33	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	0.0
Sumas y Promedios	27	16	59.26	4.19	4.69	3.69	4.88	4.88	4.5	4.81	4.81	4.81	4.81	4.81	93.75	43.5

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

