

TITULACIÓN: Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas (589)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
54	21	38.89%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Metodología de la investigación en Física (60025)	8	6	75.0	3.2	4.5	2.83	5.0	4.5	3.5	4.83	4.83	4.83	4.83	50.0	66.0
Temas avanzados de Física (60026)	7	5	71.43	4.0	4.6	3.5	4.4	4.8	4.2	4.4	4.4	4.4	4.4	80.0	80.0
Aplicaciones de la Óptica en el entorno industrial (60028)	4	3	75.0	4.0	5.0	2.5	4.67	4.67	3.67	4.67	4.67	4.67	4.67	66.0	66.0
Ciencia de materiales (60030)	5	0	0.0												
Física de bajas temperaturas y tecnologías cuánticas	2	0	0.0												
Física de las comunicaciones (60032)	5	0	0.0												
Instrumentación inteligente (60036)	4	3	75.0	4.67	5.0	3.67	4.67	4.33	3.33	4.67	4.67	4.67	4.67	66.0	100.0
Interacción de radiación y materia (60037)	2	1	50.0	5.0	5.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	0.0	100.0
Seguridad y procesos industriales con láser (60039)	5	0	0.0												
Sistemas de detección de radiación (60040)	3	0	0.0												
Técnicas de imagen y radiofísica (60041)	7	1	14.29	5.0	5.0		5.0	5.0	2.0		5.0		5.0		100.0
Teoría cuántica de la materia condensada (60042)	2	2	100.0	5.0	5.0	4.5	5.0	5.0	3.0	3.0	4.0	4.5	4.0	50.0	0.0
Sumas y Promedios	54	21	38.89	4.06	4.76	3.14	4.67	4.57	3.48	4.48	4.57	4.62	4.57	56.95	71.14

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

