

TITULACIÓN: Programa conjunto en Física-Matemáticas (FisMat) (577)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
546	248	45.42%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Grafos y combinatoria (39005)	11	10	90.91	3.5	4.6	2.6	3.5	3.9	3.5	4.3	4.3	4.3	4.3	60.0	100.0	
Análisis numérico I (39007)	13	2	15.38	4.0	4.5	2.5	3.0	3.0	4.0	3.5	3.5	3.5	3.5	100.0	100.0	
Topología general (39008)	14	3	21.43	4.0	5.0	3.67	4.33	5.0	2.0	4.33	4.33	4.33	4.33	0.0	66.0	
Ecuaciones diferenciales ordinarias (39009)	14	9	64.29	3.78	4.78	4.33	3.78	4.22	4.0	3.67	3.88	3.56	3.56	88.0	88.0	
Geometría lineal (39010)	11	8	72.73	4.12	4.88	2.62	4.0	4.38	4.0	4.38	4.38	4.38	4.38	75.0	75.0	
Estructuras algebraicas (39011)	12	1	8.33	3.0		5.0	1.0	5.0		3.0	3.0	3.0	3.0	100.0	100.0	
Introducción a la probabilidad y la estadística (39012)	11	7	63.64	3.5	4.71	2.86	4.29	4.43	3.57	4.86	4.86	4.86	4.86	57.0	100.0	
Geometría de curvas y superficies (39013)	7	2	28.57	3.0	3.0	4.5	4.5	4.5	2.0	3.5	3.5	3.5	3.5	0.0	50.0	
Variable compleja (39014)	11	3	27.27	4.67	5.0	3.67	4.33	4.67	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0	
Análisis numérico II (39015)	7	3	42.86	4.0	2.67	2.67	4.67	4.33	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	66.0	100.0	
Cálculo de probabilidades (39016)	4	3	75.0	3.33	4.67	2.67	4.67	4.67	3.67	4.67	4.67	4.67	4.67	66.0	100.0	
Teoría de Galois (39017)	5	2	40.0	3.5	5.0	4.5	4.0	3.5	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	0.0	
Investigación operativa (39018)	11	5	45.45	3.4	4.2	2.8	4.25	4.75	4.4	4.8	4.8	4.8	4.8	80.0	100.0	
Estadística matemática (39019)	4	0	0.0													
Ecuaciones en derivadas parciales (39020)	9	1	11.11	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	0.0	
Integral de Lebesgue (39021)	4	2	50.0	4.0	4.5	3.0	4.0	4.0	3.5	4.5	4.5	4.5	4.5	50.0	50.0	
Modelización matemática (39022)	4	3	75.0	3.5	3.33	2.67	4.0	3.67	3.67	5.0	5.0	5.0	5.0	66.0	66.0	
Bases de datos I (39025)	3	0	0.0													
Análisis de Fourier (39035)	2	1	50.0	3.0	5.0	4.0	5.0	4.0	2.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0	100.0	
Historia de las matemáticas (39039)	17	4	23.53	3.0	2.33	1.0	3.0	4.5	1.75	5.0	5.0	5.0	5.0	50.0	100.0	

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Topología de superficies (39040)	3	1	33.33	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	2.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0	100.0
Análisis Matemático I (39054)	10	8	80.0	4.0	5.0	3.62	4.62	4.0	3.75	4.25	4.38	4.5	4.5	87.0	100.0
Análisis Matemático II (39057)	12	5	41.67	3.6	5.0	3.6	4.2	4.2	3.8	4.2	4.2	4.2	4.2	80.0	100.0
Análisis Matemático III (39059)	9	5	55.56	4.5	5.0	4.2	4.8	4.8	4.4	4.6	4.6	4.6	4.6	80.0	100.0
Análisis Matemático IV (39060)	11	7	63.64	4.43	5.0	3.29	4.57	4.57	4.14	4.86	4.86	4.86	4.86	85.0	100.0
Fundamentos de física I (39100)	10	10	100.0	4.6	5.0	4.0	4.4	3.8	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	90.0	90.0
Química (39101)	10	10	100.0	2.7	5.0	2.8	3.5	4.8	3.3	3.9	4.2	4.2	4.2	60.0	100.0
Álgebra I (39102)	10	2	20.0	3.5	5.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.5	3.5	3.5	3.5	50.0	100.0
Informática (39104)	10	7	70.0	3.14	5.0	3.86	4.0	4.5	3.86	4.57	4.57	4.57	4.57	71.0	85.0
Fundamentos de física II (39105)	10	7	70.0	3.86	4.86	4.0	4.14	4.29	4.14	3.71	4.29	3.86	3.71	100.0	100.0
Laboratorio de física (39106)	10	5	50.0	3.2	5.0	1.4	4.6	4.8	4.6	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Álgebra II (39107)	11	10	90.91	3.2	5.0	4.8	4.3	3.8	3.8	4.1	4.5	4.4	4.1	70.0	100.0
Técnicas físicas I (39111)	11	2	18.18	3.5	4.5	4.0	4.0	4.0	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	50.0
Mecánica clásica I (39112)	11	7	63.64	4.29	4.86	3.71	4.14	4.0	3.86	4.57	4.57	4.57	4.57	85.0	85.0
Electromagnetismo (39115)	11	8	72.73	3.88	4.25	4.25	3.75	4.5	3.62	3.75	3.88	3.75	3.62	75.0	100.0
Mecánica clásica II (39116)	12	3	25.0	4.0	5.0	3.67	4.0	4.33	3.67	4.67	4.67	4.67	4.67	66.0	100.0
Ondas electromagnéticas (39119)	12	3	25.0	5.0	4.33	4.67	5.0	5.0	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	100.0	0.0
Técnicas físicas II (39120)	13	2	15.38	3.0	5.0	2.0	4.5	3.5	2.0	3.0	2.5	3.0	2.5	0.0	50.0
Física cuántica I (39121)	14	7	50.0	4.0	4.29	4.71	3.43	3.43	3.14	2.57	3.57	3.14	2.57	57.0	100.0
Termodinámica (39122)	12	10	83.33	4.3	5.0	4.7	3.8	3.9	3.33	4.0	4.1	4.2	4.1	60.0	90.0
Óptica (39123)	13	2	15.38	2.5	5.0	3.0	3.5	3.5	2.0	2.5	2.5	3.0	2.5	0.0	100.0
Física cuántica II (39124)	14	6	42.86	4.0	5.0	4.0	3.5	3.33	4.0	4.2	4.2	4.2	4.2	83.0	100.0

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Física estadística (39125)	14	10	71.43	4.2	4.89	4.8	3.5	3.4	3.25	3.9	3.9	3.9	3.9	60.0	10.0	
Estado sólido I (39126)	11	8	72.73	3.38	4.75	3.62	4.62	4.25	3.75	4.62	4.62	4.62	4.62	62.0	75.0	
Técnicas físicas III (39127)	10	6	60.0	5.0	5.0	3.67	5.0	4.83	4.5	4.17	4.17	4.83	4.17	83.0	100.0	
Electrónica física (39128)	10	3	30.0	2.0	3.33	3.5	2.33	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	33.0	
Física nuclear y partículas (39129)	10	6	60.0	5.0	5.0	3.33	3.67	4.33	4.67	4.83	4.83	4.83	4.83	100.0	83.0	
Estado sólido II (39130)	10	1	10.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0	
Astronomía y astrofísica (39132)	15	3	20.0	3.67	2.67	2.67	4.0	4.0	3.0	4.33	4.33	4.33	4.33	33.0	100.0	
Caos y sistemas dinámicos no lineales (39133)	7	7	100.0	4.29	4.67	3.29	3.57	4.14	4.43	4.29	4.29	4.29	4.29	85.0	71.0	
Física de fluidos (39135)	6	1	16.67	4.0	1.0	3.0	4.0	5.0	2.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0	
Gravitación y cosmología (39137)	15	3	20.0	3.67	4.67	3.67	2.33	2.67	2.33	2.0	3.67	2.67	2.33	33.0	100.0	
Física de altas energías (39150)	7	0	0.0													
Física y tecnología nuclear (39151)	6	0	0.0													
Geofísica (39152)	2	1	50.0	5.0	5.0	2.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0	
Mecánica cuántica (39153)	10	3	30.0	4.67	4.67	4.33	4.33	5.0	5.0	3.67	5.0	4.33	3.67	100.0	100.0	
Sumas y Promedios	546	248	45.42	3.85	4.65	3.61	4.01	4.18	3.77	4.23	4.36	4.32	4.25	71.98	85.37	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

