

TITULACIÓN: Máster Universitario en Química Industrial (540)

AÑO: 2024-25

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
107	68	63.55%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Química Industrial (60640)	13	12	92.31	4.58	4.64	3.42	4.75	4.75	3.83	4.33	4.33	4.33	4.33	66.0	91.0
Sistemas de gestión y legislación medioambiental (60641)	13	9	69.23	4.12	4.56	3.22	4.56	4.62	3.89	4.33	4.33	4.33	4.33	66.0	100.0
Química Medioambiental (60642)	14	8	57.14	3.33	4.5	3.5	4.0	4.0	4.38	4.12	4.12	4.12	4.12	87.0	87.0
Control de procesos y productos (60643)	13	4	30.77	3.5	5.0	2.75	3.75	4.0	4.5	3.75	3.5	3.75	3.75	100.0	100.0
Equipos para procesos químicos (60644)	13	8	61.54	3.5	4.88	3.75	3.12	4.29	3.88	3.38	4.0	3.62	3.75	75.0	100.0
Electroquímica y fotoquímica para la Industria (60645)	14	4	28.57	3.75	4.5	3.75	4.25	4.0	4.0	4.25	4.25	4.25	4.25	75.0	25.0
Nuevos disolventes para la Industria (60646)	4	2	50.0	4.0	5.0	3.0	5.0	5.0	2.0	4.5	4.5	4.5	4.5	0.0	50.0
Materias primas renovables (60647)	3	3	100.0	4.67	5.0	3.33	4.67	5.0	3.67	5.0	5.0	5.0	5.0	66.0	100.0
Materiales inorgánicos avanzados (60649)	8	7	87.5	4.43	4.71	1.86	4.57	4.29	4.57	4.57	4.57	4.57	4.57	100.0	85.0
Procesos de la industria alimentaria (60652)	12	11	91.67	4.82	4.64	2.36	4.82	5.0	4.09	4.91	4.91	4.91	4.91	72.0	81.0
Sumas y Promedios	107	68	63.55	4.14	4.69	3.07	4.35	4.51	4.02	4.31	4.37	4.34	4.35	74.59	86.38

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

