

TITULACIÓN: Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562)
CENTRO: Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)

TITULACIÓN:		Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562)					Posibles		Respuestas		Tasa respuesta			Media						
CENTRO:		Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)					15		6		40.0%			3.8						
							Frecuencias					% Frecuencias					media			
							N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Orientación general para la elaboración de trabajos										3	1	2				50%	17%	33%	3.83	
2. Información clara sobre los objetivos a alcanzar									2	2	1	1			33%	33%	17%	17%	3.17	
3. Planificación general y temporalización adecuadas									1	4	1				17%	67%	17%		3.0	
BLOQUE:PREVIO A LA REALIZACIÓN																			3.33	
4. Adecuación del trabajo a los estudios cursados										3	2	1				50%	33%	17%	3.67	
5. Metodología										2	3	1				33%	50%	17%	3.83	
6. Recursos										1	4	1				17%	67%	17%	4.0	
BLOQUE:DESARROLLO DEL TRABAJO																			3.83	
7. Accesibilidad al Tutor										1	1		4			17%	17%		67%	4.17
8. Organización y distribución de las sesiones de tutoría								1	1				4		17%	17%			67%	3.83
9. Definición clara y apoyo en las actividades y tareas a realizar											1	1	4				17%	17%	67%	4.5
10. Eficacia en la dirección								1			1		4		17%		17%		67%	4.0
11. Grado de satisfacción global con las labores de tutoría											2	1	3				33%	17%	50%	4.17
BLOQUE:ACTUACIÓN TUTOR O TUTORES																			4.13	
12. Grado en el que este trabajo ha contribuido a desarrollar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a											2	4					33%	67%		3.67
13. Grado de satisfacción global									1	1	4				17%	17%	67%			3.5
BLOQUE:VALORACIÓN GLOBAL																			3.58	
Sumas y promedios																			3.8	
14. ¿Ha realizado el curso online "Competencia digital" impartido por la Biblioteca?							SI: 1 17% NO: 5 83%													

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

14. ¿Ha realizado el curso online "Competencia digital" impartido por la Biblioteca? SI: 1 17% NO: 5 83%