

TITULACIÓN: Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (536)
CENTRO: Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)

| Posibles | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media |
|----------|---------------|----------------|-------|
| 20 | 10 | 50.0% | 4.15 |

| | Frecuencias | | | | | % Frecuencias | | | | | media | |
|---|-------------|---|---|---|---|---------------|-----|-----|-----|-----|-------|------|
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C | 1 | 2 | 3 | | 4 |
| 1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso) | 1 | 1 | | 1 | 2 | 5 | 10% | 10% | 10% | 20% | 50% | 4.11 |
| 2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios | | | | 1 | 4 | 5 | | | 10% | 40% | 50% | 4.4 |
| 3. Actividades de apoyo al estudio | | | | 2 | 5 | 3 | | | 20% | 50% | 30% | 4.1 |
| 4. Orientación profesional y laboral recibida | | | 2 | 4 | 3 | 1 | | 20% | 40% | 30% | 10% | 3.3 |
| 5. Canalización de quejas y sugerencias | | | 1 | 1 | 4 | 4 | | 10% | 10% | 40% | 40% | 4.1 |
| BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO | | | | | | | | | | | | 4.0 |
| 6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título | | | | 1 | 4 | 5 | | | 10% | 40% | 50% | 4.4 |
| 7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso. | | | | 1 | 4 | 5 | | | 10% | 40% | 50% | 4.4 |
| 8. Adecuación de horarios y turnos | | | | | 3 | 7 | | | | 30% | 70% | 4.7 |
| 9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas | | | | 1 | 2 | 7 | | | 10% | 20% | 70% | 4.6 |
| 10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso | | | 1 | 1 | 6 | 2 | | 10% | 10% | 60% | 20% | 3.9 |
| 11. Oferta de programas de movilidad | 2 | | 1 | 3 | 3 | 1 | 20% | 10% | 30% | 30% | 10% | 3.5 |
| 12. Oferta de prácticas externas | 1 | | 1 | 3 | 2 | 3 | 10% | 10% | 30% | 20% | 30% | 3.78 |
| 13. Distribución de los exámenes en el calendario académico | 1 | | | | 3 | 6 | 10% | | | 30% | 60% | 4.67 |
| 14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas | | | | | 5 | 5 | | | | 50% | 50% | 4.5 |
| BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN | | | | | | | | | | | | 4.29 |
| 15. Calidad docente del profesorado de la titulación | | | | | 6 | 4 | | | | 60% | 40% | 4.4 |
| 16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título | | | 1 | | 3 | 6 | | 10% | | 30% | 60% | 4.4 |
| 17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo) | 8 | | 1 | | 1 | | 80% | 10% | | 10% | | 3.0 |
| BLOQUE:RECURSOS HUMANOS | | | | | | | | | | | | 4.27 |
| 18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca | | | | 1 | 3 | 6 | | | 10% | 30% | 60% | 4.5 |
| 19. Servicio de reprografía | | | | 1 | 4 | 5 | | | 10% | 40% | 50% | 4.4 |
| 20. Recursos informáticos y tecnológicos | | | 1 | 2 | 5 | 2 | | 10% | 20% | 50% | 20% | 3.8 |

TITULACIÓN: Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (536)
CENTRO: Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)

| Posibles | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media |
|----------|---------------|----------------|-------|
| 20 | 10 | 50.0% | 4.15 |

| | Frecuencias | | | | | % Frecuencias | | | | | media | | |
|---|-------------|---|---|---|---|---------------|-----|---|-----|-----|-------|-----|------|
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| 21. Equipamiento de aulas y seminarios | | | | 3 | 6 | 1 | | | | 30% | 60% | 10% | 3.8 |
| 22. Equipamiento laboratorios y talleres | | | | 1 | 5 | 4 | | | | 10% | 50% | 40% | 4.3 |
| BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | | | | | | | | | | | | | 4.16 |
| 23. Gestión académica y administrativa | | | 1 | | 5 | 4 | | | 10% | | 50% | 40% | 4.2 |
| BLOQUE:GESTIÓN | | | | | | | | | | | | | 4.2 |
| 24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título | | | | 1 | 5 | 4 | | | | 10% | 50% | 40% | 4.3 |
| 25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo | | | | 2 | 4 | 4 | | | | 20% | 40% | 40% | 4.2 |
| BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL | | | | | | | | | | | | | 4.25 |
| Sumas y promedios | | | | | | | | | | | | | 4.15 |

Respuestas abiertas: Listado adjunto.