

TITULACIÓN: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (557)

AÑO: 2023-24

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta |
|------------|---------------|----------------|
| 498 | 315 | 63.25% |

| Asignatura | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media preguntas | | | | | | | | | | % SI | | |
|--|------------|---------------|-----------------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 6 | 12 | |
| Deontología y práctica profesional en Psicología Sanitaria | 30 | 20 | 66.67 | 2.85 | 4.8 | 2.6 | 4.35 | 4.32 | 4.05 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 80.0 | 45.0 |
| Metodología aplicada a la Psicología General Sanitaria | 38 | 23 | 60.53 | 2.05 | 4.73 | 4.05 | 4.05 | 4.2 | 4.0 | 3.87 | 4.22 | 3.91 | 3.91 | 78.0 | 73.0 | |
| Entrenamiento en habilidades básicas del Psicólogo | 30 | 23 | 76.67 | 4.78 | 4.96 | 2.39 | 4.87 | 4.73 | 3.91 | 4.7 | 4.78 | 4.83 | 4.78 | 82.0 | 86.0 | |
| Neuropsicología clínica (61863) | 31 | 21 | 67.74 | 2.95 | 4.76 | 4.43 | 3.1 | 3.84 | 3.14 | 2.52 | 3.15 | 3.33 | 2.38 | 76.0 | 90.0 | |
| Psicopatología general aplicada a la Psicología General | 30 | 27 | 90.0 | 3.85 | 4.93 | 3.44 | 4.15 | 4.36 | 4.15 | 4.44 | 4.44 | 4.44 | 4.44 | 81.0 | 77.0 | |
| Tratamientos empíricamente validados en problemas de | 31 | 19 | 61.29 | 3.91 | 4.86 | 3.46 | 4.29 | 4.23 | 3.67 | 4.17 | 4.32 | 4.32 | 4.17 | 84.0 | 47.0 | |
| Prevención y promoción de la salud (61866) | 30 | 9 | 30.0 | 3.44 | 5.0 | 3.22 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 4.0 | 4.11 | 4.0 | 4.0 | 66.0 | 77.0 | |
| Psicofarmacología clínica (61867) | 32 | 8 | 25.0 | 3.75 | 4.75 | 3.75 | 4.75 | 4.62 | 4.25 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 87.0 | 100.0 | |
| Análisis de casos clínicos en contextos sanitarios (61868) | 31 | 6 | 19.35 | 3.33 | 4.67 | 3.33 | 4.17 | 4.83 | 3.0 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 33.0 | 100.0 | |
| Tratamientos psicológicos empíricamente validados en la | 30 | 27 | 90.0 | 3.63 | 4.96 | 2.89 | 4.26 | 4.04 | 4.0 | 3.48 | 4.04 | 3.74 | 3.81 | 70.0 | 74.0 | |
| Tratamientos psicológicos empíricamente validados en | 32 | 23 | 71.88 | 4.26 | 4.65 | 3.65 | 4.35 | 4.29 | 3.78 | 4.09 | 4.13 | 4.17 | 4.17 | 65.0 | 86.0 | |
| Evaluación y diagnóstico clínico (61871) | 32 | 8 | 25.0 | 3.5 | 4.88 | 3.38 | 4.25 | 4.62 | 3.0 | 4.12 | 4.25 | 4.25 | 4.5 | 50.0 | 87.0 | |
| Trastornos del neurodesarrollo (61872) | 10 | 10 | 100.0 | 4.33 | 5.0 | 3.5 | 4.9 | 4.75 | 3.4 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 50.0 | 50.0 | |
| Intervención integral en el ámbito infantojuvenil (61873) | 14 | 11 | 78.57 | 4.64 | 5.0 | 3.73 | 4.55 | 4.7 | 3.09 | 4.18 | 4.18 | 4.18 | 4.18 | 45.0 | 63.0 | |
| Técnicas avanzadas de intervención psicológica (61874) | 30 | 24 | 80.0 | 4.54 | 4.54 | 3.17 | 1.96 | 3.24 | 2.71 | 2.95 | 3.35 | 3.32 | 3.81 | 70.0 | 83.0 | |
| Personalidad, salud y vulnerabilidad a la psicopatología | 29 | 22 | 75.86 | 4.27 | 5.0 | 3.32 | 4.95 | 4.65 | 4.0 | 4.64 | 4.77 | 4.77 | 4.64 | 77.0 | 9.0 | |
| Envejecimiento, salud y calidad de vida (61876) | 22 | 21 | 95.45 | 3.48 | 4.95 | 2.24 | 4.43 | 4.45 | 3.86 | 4.62 | 4.62 | 4.62 | 4.62 | 66.0 | 95.0 | |
| Neuropsicología del envejecimiento (61877) | 16 | 13 | 81.25 | 3.15 | 4.77 | 3.23 | 4.38 | 4.58 | 4.08 | 4.62 | 4.62 | 4.62 | 4.62 | 69.0 | 76.0 | |
| Sumas y Promedios | 498 | 315 | 63.25 | 3.72 | 4.84 | 3.28 | 4.13 | 4.27 | 3.71 | 4.06 | 4.24 | 4.2 | 4.17 | 71.7 | 71.59 | |

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

