

TITULACIÓN: Graduado en Magisterio en Educación Infantil (303)

AÑO: 2023-24

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
2954	1341	45.4%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Lengua castellana (26500)	128	65	50.78	3.75	4.34	2.89	4.47	4.32	3.89	4.58	4.58	4.58	4.58	81.0	80.0
Psicología del desarrollo I (26501)	115	37	32.17	3.42	4.08	3.51	3.0	3.11	2.75	3.26	3.29	3.26	3.41	40.0	70.0
Sociología y psicología social de la educación (26502)	114	15	13.16	4.27	4.67	3.6	4.4	3.8	3.6	4.27	4.27	4.4	4.4	73.0	66.0
La escuela infantil como espacio educativo (26503)	80	40	50.0	3.67	4.12	4.25	3.38	3.4	2.8	3.51	3.69	3.82	3.69	52.0	92.0
Observación en la escuela (26504)	114	86	75.44	3.91	4.69	2.44	3.93	4.09	3.36	3.76	3.84	4.02	4.01	73.0	87.0
Evaluación de contextos (26505)	115	16	13.91	4.12	4.31	3.44	4.0	3.81	3.56	4.25	4.25	4.25	4.25	75.0	81.0
Psicología del desarrollo II (26506)	80	63	78.75	4.02	4.35	3.02	4.37	4.39	4.03	4.63	4.63	4.63	4.63	80.0	90.0
Educación social e intercultural (26507)	123	36	29.27	4.19	4.67	3.28	4.42	4.25	3.42	4.56	4.56	4.56	4.56	58.0	83.0
Psicología de la educación (26508)	116	64	55.17	4.02	4.48	3.5	4.38	4.48	3.92	4.39	4.42	4.47	4.46	79.0	89.0
Francés en educación infantil I (26510)	11	2	18.18	4.0	4.0	4.5	4.5	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Inglés en educación infantil I (26511)	144	91	63.19	3.43	4.33	3.72	3.59	3.68	3.56	3.85	3.92	3.92	3.96	71.0	62.0
Prevención de las dificultades de aprendizaje (26512)	110	58	52.73	4.03	4.31	3.47	3.66	3.69	3.47	3.86	3.95	3.93	4.0	67.0	77.0
El maestro en la escuela infantil (26513)	102	87	85.29	3.51	4.69	3.09	3.77	3.67	3.61	3.8	3.86	3.86	3.86	75.0	73.0
Infancia, salud y alimentación (26514)	63	43	68.25	3.58	4.63	3.79	3.77	4.21	3.53	4.07	4.07	4.07	4.07	69.0	90.0
Literatura infantil y educación literaria (26515)	97	59	60.82	3.78	4.11	2.98	4.09	4.1	3.78	4.2	4.2	4.2	4.2	74.0	81.0
Trastornos del desarrollo (26517)	103	48	46.6	4.44	4.6	3.31	4.42	4.29	3.52	4.51	4.51	4.51	4.51	64.0	77.0
Materiales y recursos didácticos (26519)	93	49	52.69	4.5	4.27	2.59	4.69	4.51	4.14	4.71	4.71	4.71	4.71	85.0	85.0
Didáctica de las matemáticas (26520)	101	35	34.65	3.34	4.34	3.77	3.37	3.29	3.63	3.66	3.83	3.71	3.74	77.0	74.0
Francés en educación infantil II (26522)	4	2	50.0	4.5	4.0	4.0	4.5	4.5	3.0	4.5	4.5	4.5	4.5	50.0	100.0
Inglés en educación infantil II (26523)	126	10	7.94	3.3	4.1	4.3	4.6	4.3	4.1	4.2	4.2	4.2	4.2	80.0	40.0

TITULACIÓN: Graduado en Magisterio en Educación Infantil (303)

AÑO: 2023-24

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
------------	---------------	----------------

2954

1341

45.4%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Didáctica de las ciencias sociales (26525)	95	11	11.58	3.6	3.55	3.82	3.9	4.0	3.55	3.45	3.82	3.73	3.64	81.0	81.0
Didáctica de la lengua castellana en infantil (26526)	94	10	10.64	3.5	4.3	3.7	3.8	3.7	3.8	4.3	4.3	4.3	4.3	80.0	30.0
Psicología y salud infantil (26528)	43	27	62.79	3.96	4.52	3.19	4.04	3.78	3.19	3.88	4.08	4.0	4.0	55.0	70.0
Educación física en educación infantil (26529)	58	28	48.28	4.07	4.78	3.36	4.25	4.18	3.5	4.29	4.32	4.36	4.39	60.0	71.0
Educación visual y plástica (26530)	66	40	60.61	4.34	4.9	3.02	4.75	4.58	3.92	4.4	4.45	4.45	4.49	72.0	72.0
Desarrollo de la expresión musical (26531)	64	8	12.5	3.62	4.88	3.57	4.0	3.25	2.86	3.57	3.43	3.71	3.57	50.0	87.0
Atención temprana (26534)	70	19	27.14	4.21	4.53	2.89	4.21	4.37	3.84	4.42	4.53	4.53	4.53	73.0	84.0
Innovación en la escuela inclusiva (26538)	63	44	69.84	3.58	4.55	3.19	4.52	4.27	3.75	4.36	4.45	4.41	4.45	72.0	65.0
Respuestas educativas a necesidades específicas (26541)	43	30	69.77	3.62	4.4	2.93	4.6	4.23	3.97	4.57	4.57	4.57	4.57	76.0	73.0
Content and language integrated learning (CLIL) (26544)	8	5	62.5	3.0	4.4	3.8	3.0	3.2	3.6	3.2	3.4	3.4	3.4	60.0	60.0
Language and communication in the bilingual classroom	9	6	66.67	3.67	4.67	2.8	4.83	4.5	4.0	4.33	4.33	4.33	4.33	83.0	66.0
Learning and teaching EFL (26560)	5	3	60.0	3.67	5.0	4.33	4.67	5.0	4.67	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Resources for EFL in infant school (26563)	11	3	27.27	4.0	5.0	4.33	3.33	4.0	4.0	2.67	2.67	3.0	2.67	100.0	100.0
Psicopatología infantil (26567)	63	32	50.79	4.59	4.88	3.0	4.59	4.53	4.03	4.41	4.41	4.41	4.41	75.0	93.0
Trastornos del lenguaje y la comunicación (26568)	47	18	38.3	4.0	4.39	3.82	4.29	4.29	3.56	4.5	4.5	4.5	4.5	72.0	83.0
English in infant education III (26569)	10	8	80.0	3.88	4.38	3.38	4.88	4.25	4.0	4.0	4.25	4.12	4.0	87.0	62.0
Didáctica de las ciencias de la naturaleza (26572)	111	65	58.56	3.78	4.19	3.8	4.02	4.28	3.51	4.06	4.06	4.09	4.08	69.0	89.0
Curriculum y educación infantil inclusiva (26573)	76	53	69.74	3.06	4.94	4.17	3.65	3.64	3.51	2.75	3.17	3.42	3.28	77.0	75.0
El contexto de la educación en territorios rurales (26579)	39	10	25.64	4.3	4.6	3.5	4.2	4.2	3.1	4.5	4.5	4.5	4.5	40.0	90.0
El proceso de enseñanza en la escuela multigrado (26580)	14	3	21.43	5.0	4.33	3.67	4.0	4.33	3.33	4.33	4.33	4.33	4.33	66.0	100.0
Didáctica de la religión católica (26581)	26	12	46.15	3.92	4.42	1.58	4.75	4.67	3.33	4.75	4.75	4.75	4.75	50.0	50.0
Sumas y Promedios	2954	1341	45.4	3.83	4.47	3.31	4.07	4.05	3.62	4.09	4.15	4.17	4.17	71.1	78.35

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

