

**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)

**AÑO:** 2023-24

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
119	49	41.18%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Actividad física y salud: evidencias científicas (60850)	15	9	60.0	3.78	4.6	4.0	4.4	4.5	4.2	3.62	4.0	3.88	3.62	88.0	66.0
Bases para la promoción de la actividad física (60851)	8	1	12.5	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	2.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0	100.0
Variables psicológicas en la evaluación y prescripción de	9	2	22.22	4.0	5.0	4.0	4.5	5.0	3.0	4.5	4.5	4.5	4.5	50.0	100.0
Metodología e investigación aplicada (60853)	14	8	57.14	3.67	4.88	3.4	4.62	4.75	4.4	4.33	4.33	4.33	4.33	87.0	75.0
Análisis de datos (60854)	4	1	25.0	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0	2.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0
Valoración de la condición física y el gasto energético	15	9	60.0	4.0	4.7	3.55	4.4	4.5	4.2	4.3	4.3	4.3	4.3	88.0	66.0
Evaluación de ingesta dietética (60856)	7	2	28.57	4.5	4.5	4.0	4.5	4.5	3.0	4.5	4.5	4.5	4.5	50.0	0.0
Composición corporal y salud (60857)	14	8	57.14	3.88	4.44	3.33	4.22	4.12	4.0	3.89	3.89	3.89	3.89	87.0	100.0
Cineantropometría básica (60858)	9	1	11.11	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	0.0
Prescripción de ejercicio físico (60859)	15	8	53.33	4.25	4.56	3.0	4.5	4.3	4.44	3.9	4.2	4.1	4.1	100.0	87.0
Ejercicio físico y envejecimiento (60860)	9	0	0.0												
Sumas y Promedios	119	49	41.18	3.97	4.63	3.57	4.45	4.5	4.05	4.09	4.21	4.17	4.12	83.18	73.14

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

