

**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (471)

**AÑO:** 2023-24

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
151	70	46.36%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Técnicas avanzadas de gestión de la información (61938)	17	3	17.65	3.5	3.67	2.67	3.33	3.67	3.67	3.33	4.0	3.67	4.0	100.0	0.0
Gestión de empresas culturales y del medio natural (61939)	19	17	89.47	3.94	4.59	3.12	4.53	4.41	3.82	4.18	4.18	4.18	4.18	88.0	64.0
Régimen jurídico de actividades y espacios turísticos	17	16	94.12	2.75	4.69	3.75	4.44	4.44	4.25	4.44	4.44	4.44	4.44	100.0	87.0
Creación de productos turísticos (61941)	18	8	44.44	4.62	5.0	3.38	4.5	4.5	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	75.0	87.0
Planificación y gestión del espacio turístico (61942)	18	4	22.22	3.5	5.0	3.5	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	100.0	100.0
Gestión económica de un destino turístico (61943)	18	6	33.33	4.0	4.5	3.17	3.0	4.33	4.0	4.33	4.33	4.33	4.33	83.0	83.0
Francés turístico (61945)	6	1	16.67	1.0	4.0	1.0	3.0	0.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	100.0
Habilidades directivas (61946)	9	4	44.44	4.5	5.0	3.5	4.75	5.0	4.0	4.75	4.75	4.75	4.75	75.0	75.0
Inglés turístico (61947)	10	3	30.0	4.33	5.0	2.33	5.0	5.0	3.0	4.67	4.67	4.67	4.67	33.0	66.0
Viabilidad económico - financiera de proyectos turísticos	9	3	33.33	3.67	5.0	3.67	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	66.0	66.0
Turismo de nieve y de montaña (61949)	10	5	50.0	4.4	5.0	3.4	4.4	4.75	3.6	4.6	4.6	4.6	4.6	60.0	80.0
Sumas y Promedios	151	70	46.36	3.73	4.72	3.3	4.33	4.42	3.91	4.36	4.39	4.37	4.39	82.73	75.29

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

