

TITULACIÓN: Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus

AÑO: 2023-24

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
67	26	38.81%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI		
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Psicopatología del lenguaje y trastornos en el desarrollo del	19	3	15.79	4.0	4.67	3.0	4.0	2.33	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	66.0
El proceso de investigación cuantitativa aplicado al TFM en	5	4	80.0	4.75	4.5	4.0	4.75	3.0	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	100.0	50.0
Evaluación del desarrollo del lenguaje y la comunicación	19	7	36.84	4.57	4.86	3.29	5.0	3.43	3.29	4.57	4.57	4.57	4.57	4.57	57.0	71.0
Evaluación de los problemas de la comunicación y el	5	2	40.0	5.0	5.0	3.5	5.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
La intervención en trastornos específicos y derivados de	7	6	85.71	3.57	5.0	3.67	4.43	4.29	4.0	4.14	4.71	4.67	4.14	100.0	66.0	
Intervención en los problemas de comunicación y lenguaje	5	2	40.0	5.0	5.0	3.0	5.0	2.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	100.0
Aportaciones de las TIC en la intervención de las	2	1	50.0	5.0	5.0	2.0	5.0	5.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0
El papel del contexto familiar en el tratamiento de las	5	1	20.0	4.0	1.0	3.0	4.0	5.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	0.0	100.0
Sumas y Promedios	67	26	38.81	4.36	4.69	3.39	4.68	3.45	3.89	4.38	4.51	4.5	4.38	80.73	68.88	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

