

VALORACIÓN DE LA DOCENCIA (ENSEÑANZA): Titulación

TITULACIÓN: Máster Universitario en Gerontología social (374)

AÑO: 2023-24 SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnosNº respuestasTasa respuesta2458032.65%

	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas				Media preguntas						% SI		
Asignatura				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Fisioterapia (61112)	21	6	28.57	4.67	4.83	3.33	5.0	5.0	4.17	4.83	4.83	4.83	4.83	83.0	83.0
Otras terapéuticas (61114)	26	10	38.46	4.3	4.9	2.33	4.3	4.2	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	90.0	70.0
Trabajo en equipo (61122)	23	9	39.13	4.89	5.0	3.0	5.0	5.0	4.33	4.89	4.89	4.89	4.89	88.0	66.0
Psicosociología gerontológica (61123)	35	12	34.29	4.17	4.67	3.42	3.92	4.0	2.5	3.33	3.5	3.42	3.33	91.0	66.0
Trabajo social y política social en la tercera edad (61124)	35	12	34.29	3.83	4.92	4.17	4.25	4.17	3.75	3.25	3.75	3.92	3.75	100.0	83.0
Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento	35	9	25.71	4.89	5.0	4.33	4.78	4.56	4.56	4.22	4.33	4.44	4.33	100.0	77.0
Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor	35	11	31.43	4.27	5.0	3.91	4.55	4.45	4.55	4.55	4.55	4.55	4.55	100.0	81.0
Gestión gerontológica (61127)	35	11	31.43	3.45	5.0	3.45	4.18	4.45	4.09	4.18	4.18	4.18	4.18	90.0	72.0
Sumas y Promedios	245	80	32.65	4.25	4.91	3.52	4.44	4.42	3.95	4.09	4.2	4.23	4.17	93.4	74.45

Levenda: Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente Mi grado de asistencia en esta asignatura es 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es ¿Conoces la quía docente de esta asignatura? 6 La quía docente es clara y comprensible 7 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado 8 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos 9 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados 11 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)? 12