

TITULACIÓN: Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562)

AÑO: 2023-24

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
81	32	39.51%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI			
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12		
Diseño de servicios (62940)	9	0	0.0														
Dirección de la creatividad en el entorno profesional (62941)	9	0	0.0														
Diseño y contexto social (62942)	11	1	9.09	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0	
Desarrollo avanzado de producto (62943)	11	8	72.73	4.0	4.5	3.43	4.5	4.5	3.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	62.0	50.0	
Comunicación y presentación de producto (62944)	11	3	27.27	4.33	4.67	4.0	5.0	5.0	3.0	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	33.0	66.0	
Diseño y valor cultural (62948)	3	1	33.33	3.0	5.0		5.0	5.0	4.0		5.0		5.0			100.0	
Internet para las cosas (62949)	6	5	83.33	4.0	3.8	3.4	4.8	4.0	3.2	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	40.0	60.0	
Diseño de interacción digital (62950)	4	1	25.0	5.0	5.0	5.0	4.0	3.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	0.0	
Diseño de producto y percepción del usuario (62951)	3	2	66.67	4.0	5.0	3.0	5.0	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	50.0	
Modelado 3D con smart geometry (62952)	4	3	75.0	4.0	5.0	3.0	4.0	4.0	3.67	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	66.0	33.0	
Diseño para fabricación aditiva (62953)	5	3	60.0	4.67	5.0	3.33	5.0	5.0	4.67	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	33.0	
Diseño para la sostenibilidad (62955)	5	5	100.0	4.2	4.8	3.4	4.8	4.8	4.2	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	80.0	40.0	
Sumas y Promedios	81	32	39.51	4.16	4.59	3.36	4.69	4.5	3.87	4.69	4.69	4.69	4.69	4.69	68.53	49.88	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

