

TITULACIÓN: Máster Universitario en Arquitectura (519)

AÑO: 2023-24

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
167	62	37.13%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Técnica y materia: generación del proyecto y rehabilitación	29	4	13.79	4.0	4.25	3.25	4.0	3.0	3.5	2.5	4.0	3.0	2.75	75.0	100.0
Proyectos de urbanización (69201)	29	13	44.83	3.33	4.85	3.23	4.77	3.15	4.08	4.62	4.62	4.62	4.62	76.0	7.0
Proyectos arquitectónicos avanzados (69202)	30	2	6.67	4.0	5.0	2.5	4.5	3.0	3.5	2.5	4.0	3.0	3.0	100.0	100.0
Proyectos urbanos y paisajísticos integrados (69203)	29	22	75.86	3.67	4.68	3.41	4.45	3.41	2.95	3.18	3.41	3.45	3.36	63.0	72.0
Gestión urbanística y paisajística (69208)	9	9	100.0	3.56	4.67	2.56	4.56	3.22	3.12	4.44	4.44	4.44	4.44	66.0	33.0
Proyecto arquitectónico y materia: visiones integradas	15	1	6.67	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Simulación arquitectónica en tecnología BIM (69212)	17	7	41.18	4.29	4.0	2.86	4.14	2.29	3.71	4.43	4.43	4.43	4.43	71.0	0.0
Salidas profesionales en la arquitectura (69213)	9	4	44.44	5.0	4.5	2.75	5.0	4.25	4.25	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	0.0
Sumas y Promedios	167	62	37.13	3.79	4.61	3.13	4.51	3.23	3.45	3.89	4.11	4.03	3.98	72.02	43.1

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

