

TITULACIÓN: Máster Universitario en Relaciones de Género (460)

AÑO: 2023-24

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
144	47	32.64%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
La perspectiva de género (68800)	21	6	28.57	4.83	4.4	3.5	4.17	4.5	3.83	4.17	4.17	4.17	4.17	83.0	33.0
Igualdad y no discriminación como principios jurídicos	20	6	30.0	3.67	4.5	3.8	3.2	4.0	3.67	3.17	2.83	3.0	3.5	83.0	66.0
Teorías feministas contemporáneas (68802)	20	5	25.0	4.8	4.6	3.8	4.8	4.6	4.2	4.2	4.8	4.8	4.8	80.0	60.0
Salud, sexualidad y relaciones de género en la familia	20	12	60.0	4.36	4.58	3.08	4.67	4.5	4.0	3.67	4.18	4.25	4.0	83.0	58.0
Conceptos y categorías del pensamiento feminista (68804)	5	2	40.0	4.0	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Historia de las mujeres en Occidente (68805)	4	3	75.0	4.67	5.0	4.0	5.0	4.33	5.0	4.33	4.33	4.33	4.33	100.0	66.0
Estudios de feminismo, literatura, artes y cine, desde la	4	4	100.0	4.75	5.0	4.25	3.75	5.0	4.75	4.0	4.5	4.75	4.5	100.0	75.0
La relación contractual de las mujeres y la negociación	10	1	10.0	3.0	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	100.0
La situación de las mujeres en el mercado laboral (68812)	10	0	0.0												
Protección social (68813)	10	0	0.0												
Metodología de investigación en cuestiones de género	20	8	40.0	2.88	4.71	2.88	4.14	2.71	3.75	3.88	3.75	3.88	4.0	87.0	50.0
Sumas y Promedios	144	47	32.64	4.14	4.66	3.42	4.24	4.14	4.04	3.9	4.07	4.15	4.15	86.98	59.32

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

