

TITULACIÓN: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (573)

AÑO: 2023-24

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
289	137	47.4%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Fundamentación epistemológica y producción de	37	17	45.95	3.41	4.71	3.76	4.71	4.47	3.88	3.94	4.18	4.35	4.18	82.0	58.0
Diseño de investigación educativa I (63131)	42	19	45.24	3.68	4.84	3.74	4.37	4.26	3.95	3.79	4.16	4.05	3.89	89.0	84.0
Diseño de investigación educativa II (63132)	39	16	41.03	4.07	4.75	4.0	4.62	4.25	4.19	4.19	4.19	4.38	4.19	87.0	87.0
Tendencias en investigación educativa (63133)	10	5	50.0	4.0	4.0	2.4	4.0	4.0	4.0	3.2	3.2	3.6	3.6	100.0	20.0
Documentación y comunicación de resultados de	22	10	45.45	4.0	4.8	3.38	4.46	4.43	4.15	4.23	4.23	4.23	4.23	100.0	50.0
Alfabetización en ciencias experimentales y matemáticas:	8	6	75.0	4.29	4.83	4.0	4.57	4.14	4.29	4.0	4.33	4.0	3.86	100.0	66.0
Competencias del formador (63138)	17	12	70.59	4.42	4.92	2.67	3.92	3.85	3.77	3.83	4.0	4.0	4.0	100.0	66.0
Desarrollo social y personal: investigación sobre inteligencia	12	4	33.33	4.8	4.75	3.0	4.0	3.6	4.0	3.2	3.2	3.4	3.6	100.0	75.0
Identidad y diversidad: creación de identidades culturales	12	4	33.33	4.17	4.6	3.33	4.0	4.25	4.0	3.33	3.33	3.5	3.33	100.0	100.0
La formación de lectores. Modelos de investigación (63141)	9	4	44.44	4.5	4.4	3.4	5.0	5.0	4.2	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	75.0
Nuevas realidades en educación no formal e informal	9	7	77.78	4.29	3.71	3.43	4.83	4.83	4.57	4.43	4.43	4.43	4.43	100.0	42.0
Optimización de las competencias en el desarrollo infantil y	5	4	80.0	5.0	4.25	3.5	4.5	4.5	4.75	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	50.0
Planificación y evaluación de las enseñanzas. Perspectivas	16	8	50.0	4.38	4.88	3.12	4.75	4.62	4.25	3.88	4.25	4.0	4.12	87.0	62.0
Análisis de materiales educativos digitales (63145)	10	6	60.0	3.83	4.17	3.0	3.5	3.8	4.17	3.33	4.17	4.17	3.33	100.0	16.0
Educación física, promoción de la actividad física y calidad	2	0	0.0												
Educación lingüística en una sociedad plurilingüe (63147)	4	2	50.0	4.0	5.0	3.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
E-learning (63149)	14	3	21.43	4.0	5.0	2.67	4.0	4.0	5.0	4.67	4.67	4.67	4.67	100.0	66.0
Investigación en didáctica de la expresión artística (63150)	7	5	71.43	4.6	4.8	2.6	5.0	5.0	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	80.0
Investigación en interacción didáctica (63151)	8	4	50.0	4.5	5.0	3.25	3.5	3.75	4.25	3.25	3.25	3.25	3.5	100.0	50.0
Políticas y prácticas de inclusión (63152)	3	1	33.33	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	100.0

TITULACIÓN: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (573)

AÑO: 2023-24

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
289	137	47.4%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas								% SI				
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Avances en la investigación sobre los trastornos del	3	0	0.0													
Sumas y Promedios	289	137	47.4	4.08	4.67	3.4	4.42	4.3	4.16	3.99	4.16	4.18	4.09	93.96	65.3	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?